



Equipa de Avaliação Interna – modelo EQAVET

Relatório - ano letivo 2020/2021 – 1º período

Analizadas as informações recolhidas dos Diretores de Turma referentes ao 1º período do ano letivo 2020/2021, para os 10º, 11º e 12º anos do Curso Profissional de Multimédia e para os 10º e 11º anos do Curso Profissional de Geriatria, podemos concluir que o processo formativo está a decorrer com normalidade e na generalidade dentro dos objetivo/metasp propostos para este ano.

Tendo por base o Plano de Ação e os indicadores EQAVET selecionados, a EAI analisou os dados obtidos donde se pode referir o seguinte:

Indicador n.º 4 – Taxa de conclusão dos cursos

Objetivo específico 2: Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo nas diferentes disciplinas

Objetivo/Meta de “Situar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas acima de 75%”. Os dados obtidos na generalidade das turmas e anos em análise permitem referir que o valor obtido de 68,2% é inferior em 6,8% à meta definida neste Objetivo/Meta. Esta situação decorre de existirem algumas situações, pontuais, de não aproveitamento, que se registaram neste período em alguns dos módulos foram assumidas pelos professores/formadores que irão aplicar as medidas necessárias para melhorar as aprendizagens, nomeadamente diferentes modalidades e instrumentos de avaliação, adotar materiais e recursos educativos, metodologias diferenciadas e abordagens diversificadas dos conteúdos, pelo que será expectável que o valor da média final neste Objetivo/Meta venha a ser ultrapassado. (Quadros 1 a 6 e 8)

Objetivo/Meta de “Situar as taxas de transição para o 3º ano curricular acima de 75% dos alunos sem módulos em atraso”. Os dados obtidos para o 11º ano dos cursos de Geriatria e de Multimédia permitem referir que o valor obtido de 72,3% é inferior em 2,7% ao estabelecido como meta para este ano letivo. Com as abordagens preconizadas para o presente ano letivo e supra referidas será expectável que o valor da média final neste Objetivo/Meta venha a ser atingido. (Quadro 9)

Objetivo específico 3: Aumentar o número de alunos que terminam a PAP com sucesso

Para o Objetivo/Meta de “Situar a avaliação da FCT para que no mínimo 75% dos formandos estejam no patamar do “Muito Bom””, que para este ano letivo ficou definido em 78%, os dados obtidos até ao presente momento avaliativo (1º período), referentes ao 12º ano e quando estão concluídos



cerca de 80% das horas de formação em contexto de trabalho, indiciam a possibilidade de se alcançar os Objetivos/Metas previstos. Esta situação poderá sofrer alterações uma vez que a FCT foi suspensa devido à pandemia Covid-19, passando a decorrer em contexto escolar com adaptações programáticas a serem implementadas ao longo do período letivo.

Objetivo específico 4: Potenciar o relacionamento com os pais/EE

Para o Objetivo/Meta de “Situar a taxa média de presenças nas reuniões com os diretores de turma em 50%” que para este ano letivo ficou definido em 55%, os dados obtidos até ao presente momento avaliativo (1º período) mostram uma fraca participação dos encarregados de educação, sendo a justificação mais frequente a indisponibilidade por motivos profissionais para garantir a presença. Apesar deste constrangimento é referido pelos Diretores de Turma que todos os encarregados de educação são informados, nalgumas situações recorrendo ao modo de participação síncrona, através da plataforma “Zoom”, da situação dos seus educandos e de outras informações inerentes ao curso.

No âmbito das ações a desenvolver, preconizadas no Plano de Melhoria, refere-se que está em fase de implementação a criação do Web/Tv designada como ABTv (Abade Baçal Televisão) com a adaptação de uma sala anexa às salas TIC 1 e 2 do equipamento necessário para a emissão através da web de conteúdos gerais, produzidos e apresentados pelos formandos. Foi desenvolvido pelos formandos, com a colaboração dos docentes, Elza Simão, Carla Pereira e Nuno Cristóvão, do logótipo deste projeto estando em fase de preparação a apresentação experimental da ABTv.

Está a decorrer a instalação da Rádio Escola com a adaptação do espaço do antigo bar de alunos. Este projeto será implementado em colaboração com a Associação de Estudantes e terá o acompanhamento técnico e de desenvolvimentos de conteúdos multimédia por parte dos alunos/formandos do Curso Profissional. A criação de um Gabinete de Empregabilidade está a ser desenvolvida com a colaboração do Gabinete de Psicologia do Agrupamento bem como a celebração de novos protocolos com stakeholders externos (IEFP, IPSS, Parque de Ciência e Tecnologia Brigantia-EcoPark).

Ainda neste âmbito foram já elaborados pelos alunos finalistas do Curso Profissional de Multimédia os *Curriculum Vitae* em português e inglês.

Está em fase de estudo a criação de um **Conselho Consultivo para os Cursos Profissionais** em que se pretende dotar o Agrupamento de um conjunto de informações que potenciem a qualidade do ensino profissional e a sua adequação com a realidade empresarial local, regional e nacional. Este conselho consultivo terá a participação de stakeholders internos e externos.

Foram realizados os eventos, “À Conversa com” palestra realizada pelo Repórter de Imagem da SIC João Tiago a 02/12/2020 pelas 15 horas e “IMPACTOS”, Exposição fotográfica sobre COVID19 ainda em curso.



Por forma a melhorar os recursos técnicos foi renovado o equipamento informático das três salas afetas às disciplinas técnicas com a alteração dos discos internos dos computadores prevendo-se ainda complementar estes recursos com software e hardware atualizados .

Está prevista a participação de equipas da área da multimédia no Campeonato Nacional de Profissões Digitais – SkillsPortugal, Digital no âmbito do WorldSkills que se irá realizar entre os dias 21 de junho a 9 de setembro.

Está em fase de estudo, em articulação com CFAEB, a participação de pessoal docente e não docente em ações previstas no Plano de Formação que se enquadrem na área dos cursos profissionais.

Em síntese, a EAI considera que o trabalho desenvolvido neste primeiro período letivo decorreu de forma positiva, que a atual situação de estado de emergência em vigor com a suspensão das aulas presenciais possa trazer alguma perturbação no desenvolvimento das atividades e por isso se venha a tornar necessário, assim que a normalidade ocorra, que os professores/formadores, em especial os da componente técnica, venham a adotar um acompanhamento de carácter mais individual e por consequência uma maior disponibilidade e esforço por parte dos professores/formadores.

Para complemento ao presente relatório anexa-se quadros e gráficos ilustrativos dos dados suprarreferidos.

A Equipa de Avaliação Interna – relatores:

Paulo Sergio Correia	
Elza Maria Lopes Simão	
Armando Nuno Gomes Cristóvão	
João António Nascimento Fernandes	
Carla Maria Ferreira Pereira	



Equipa de Avaliação Interna – modelo EQAVET

Relatório - ano letivo 2020/2021 – 2º período

Analizadas as informações recolhidas dos Diretores de Turma referentes ao 2º período do ano letivo 2020/2021, para os 10º, 11º e 12º anos do Curso Profissional de Multimédia e para os 10º e 11º anos do Curso Profissional de Geriatria, podemos concluir, apesar das condicionantes derivadas da pandemia COVID 19 que se mantiveram até ao final do segundo período, que o processo formativo está, na generalidade, a decorrer dentro dos objetivo/metasp propostos para este ano letivo.

Tendo por base o Plano de Ação e os indicadores EQAVET selecionados, a EAI analisou os dados obtidos donde se pode referir o seguinte:

Indicador n.º 4 – Taxa de conclusão dos cursos

Objetivo específico 2: Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo nas diferentes disciplinas

Objetivo/Meta de “Situar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas acima de 75%”. Os dados obtidos na generalidade das turmas e anos em análise permitem referir que o valor obtido de 78,2% está acima da meta definida neste Objetivo/Meta. Esta situação decorre do empenho de todos os intervenientes e das estratégias de acompanhamento mais individualizado que os formadores têm vindo a desenvolver. Existem, contudo, algumas situações pontuais de não aproveitamento em alguns módulos em algumas disciplinas que foram assumidas pelos professores/formadores como resultado da nova realidade de ensino à distância e que terá levado alguns alunos/formandos a um menor empenho na resolução dos trabalhos propostos. Estas situações deverão ser resolvidas, quer pelo facto de o terceiro período poder ser já presencial, quer ainda pela aplicação das medidas necessárias para melhorar as aprendizagens, nomeadamente diferentes modalidades e instrumentos de avaliação, adotar materiais e recursos educativos, metodologias diferenciadas e abordagens diversificadas dos conteúdos, pelo que será expectável que o valor da média final neste Objetivo/Meta venha a ser ultrapassado. (Quadros/Gráficos 1 a 6)

Objetivo/Meta de “Situar as taxas de transição para o 3º ano curricular acima de 75% dos alunos sem módulos em atraso”. Os dados obtidos para o 11º ano dos cursos de Geriatria e de Multimédia permitem referir que o valor obtido de 77,3% é superior em 2,3% ao estabelecido como meta para este ano letivo demonstrando assim que, as abordagens preconizadas durante o primeiro período



e supra referidas, estão a ser eficazes e por isso será expectável que o valor da média final neste Objetivo/Meta venha a ser atingido. (Quadro 7)

Objetivo específico 3: Aumentar o número de alunos que terminam a PAP com sucesso

Para o Objetivo/Meta de “Situar a avaliação da FCT para que no mínimo 75% dos formandos estejam no patamar do “Muito Bom””, que para este ano letivo ficou definido em 78% Esta situação não registou alterações em relação ao período anterior uma vez que a FCT está suspensa devido à pandemia Covid-19, passando a decorrer em contexto escolar com adaptações programáticas a serem implementadas ao longo do período letivo. -----

Objetivo específico 4: Potenciar o relacionamento com os pais/EE

Para o Objetivo/Meta de “Situar a taxa média de presenças nas reuniões com os diretores de turma em 50%” que para este ano letivo ficou definido em 55%, – os DT referiram que os contactos com os EE neste período, se processaram tendo em conta a nova realidade de ensino através da aplicação TEAMS, realçando o seu papel importante de acompanhamento dos seus educandos para garantir a efetiva participação, não só nas aulas síncronas mas essencialmente nas aulas assíncronas em que o professor/formador não estava on line. -----

No âmbito da participação de equipas da área da multimédia no Campeonato Nacional de Profissões Digitais – SkillsPortugal, Digital integrado no WorldSkills que se irá realizar entre os dias 21 de junho a 9 de setembro, foram realizadas as inscrições de formandos em duas profissões – SPD 11 - Animação e Vídeo e SPD 04 - Tecnologias da Informação/Microsoft, com a participação como concorrentes, 12 alunos/formandos do 10º, 11º e 12º anos do Curso de Multimédia e três alunos finalistas do ciclo letivo 2017/2020 e como Jurados os professores/formadores, Nuno Cristóvão, Elza Simão e Carla Pereira.

Em síntese, a EAI considera que o trabalho desenvolvido neste segundo período letivo tem dado continuidade de forma muito positiva ao realizado durante o primeiro período. No entanto, importa que todos os intervenientes neste processo continuem a desenvolver as estratégias adequadas de forma a que a atual situação derivada da pandemia COVID 19 não venha a condicionar o normal percurso formativo. Assim, entende a EAI, alertar os Diretores de Turma e demais professores/formadores para estarem atentos a situações que possam vir a surgir da parte dos formandos, ao nível do seu empenho, participação e assiduidade e ainda na relação com os seus encarregados de educação, mantendo, dentro do possível, contactos mais frequentes. A componente formativa e a avaliação de cada disciplina/módulo, deverá ser ajustada a esta realidade que poderá condicionar a realização das propostas a realizar pelos formandos. Ainda neste âmbito e de acordo com a informação recolhida dos professores/formadores da componente técnica, deverão ser desenvolvidos todos os esforços por parte da Direção do agrupamento no



sentido de serem criadas as condições, técnicas ao nível dos equipamentos informáticos (hardware e software) bem como ao nível das condições de espaço para, caso venha a ser necessário, por força da pandemia Covid-19, manter-se o regime de aulas síncronas e assíncronas, para que os professores/formadores das disciplinas técnicas (Laboratório de Multimédia, Aplicações Multimédia e Audiovisuais) possam acompanhar os alunos/formandos em regime presencial uma vez que o apoio presencial e de proximidade se revela essencial para o sucesso dos módulos destas disciplinas. Considerando ainda estes constrangimentos, deverá ser privilegiada a comunicação pelos meios tecnológicos disponíveis com os stakeholders externos garantindo, sempre que possível, a sua participação para o sucesso global na formação dos formandos no que se refere à sua progressão formativa e/ou integração no mercado de trabalho.

Para complemento ao presente relatório anexa-se quadros e gráficos ilustrativos dos dados suprarreferidos.

A Equipa de Avaliação Interna – relatores:

Paulo Sergio Correia	
Elza Maria Lopes Simão	
Armando Nuno Gomes Cristóvão	
João António Nascimento Fernandes	
Carla Maria Ferreira Pereira	



Equipa de Avaliação Interna – modelo EQAVET

Relatório 03 - ano letivo 2020/2021

Analizadas as informações recolhidas dos Diretores de Turma referentes ao ano letivo 2020/2021, podemos concluir que o processo formativo decorreu com normalidade e na generalidade dentro dos objetivo/metasp propostos para este ano letivo.

Tendo por base o Plano de Ação e os indicadores EQAVET selecionados, a EAI analisou os dados obtidos donde se pode referir o seguinte:

Indicador n.º 4 – Taxa de conclusão dos cursos

Objetivo específico 1: Reduzir a taxa de abandono escolar - no que se refere ao Objetivo/Meta de “Reduzir a taxa de abandono escolar” que para este ano letivo ficou definido em 28%, os dados obtidos na generalidade das turmas e anos em análise e de acordo com os dados atualizados permitem referir que o valor da taxa de abandono se situou em 9,5% valor muito inferior ao definido para este ano letivo, cumprindo de forma muito positiva a meta. A análise feita para cada ano escolar mostra que apenas se verificou, no 10º ano do ACP, um abandono escolar (27,8%) superior ao valor global verificado nos cinco anos escolares mas inferior à meta definida (Quadro 6). Importa referir que o trabalho de pré-seleção que tem sido feito desde o último ano letivo tem criado as condições para este sucesso.

Objetivo específico 2: Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo nas diferentes disciplinas – no que se refere ao Objetivo/Meta de “Situar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas acima de 65%” que para este ano letivo ficou definido em 75%, os dados obtidos na generalidade das turmas e anos em análise variam entre os 52,4% e os 100% (Quadros 1 a 5). Apenas na disciplina de Português do 10º BCP (52,4%) e 10º ACP (66,7%) se registaram valores inferiores à meta definida. Pela análise dos resultados obtidos nos outros anos é expectável que estes valores venham a melhorar. A EAI, em reunião de início de novo ano letivo, dará nota desta situação de forma a se poder ajustar as aprendizagens para este primeiro ano do ciclo letivo 2021/2022.

No que se refere ao Objetivo/Meta de “Situar as taxas de conclusão modular anual, por turma acima de 65%” que para este ano letivo ficou definido em 75%, os dados obtidos na generalidade das turmas e anos em análise permitem referir que para o curso de Técnico de Geriatria, no 10º ano foi de 88,2%, e no 11º ano foi de 99,9%, para o curso de Técnico de Multimédia, no 10º ano foi de 81,8%, para o 11º ano foi de 99,6% e para o 12º ano foi de 100% (Quadro 8 e 9). Em todos os anos dos dois cursos profissionais verificaram-se resultados acima da meta e todos acima dos 80% refletindo uma crescente valorização destes cursos, quer ao nível da qualidade do ensino quer do interesse e empenho dos alunos/formandos pelos cursos profissionais. Em todos os anos considerados a taxa de conclusão modular anual situa-se acima do valor de referência o que revela um trabalho consistente e muito positivo por parte dos formadores.



No que se refere ao Objetivo/Meta de “Situar as taxas de transição para o 3º ano curricular acima de 65% para os alunos sem módulos em atraso” e que para este ano letivo ficou definido em 75%, os dados obtidos permitem referir que os valores obtidos pelas turmas em análise, 11º BCP e 11º ACP, a taxa de transição para o 12º ano situou-se, respetivamente, em 99,9% e 99,6%, valores acima da meta definida para este ano letivo (Quadro 7).

Objetivo específico 3: Aumentar o número de alunos que terminam a PAP com sucesso – no que se refere ao Objetivo/Meta de “Situar a avaliação da FCT para que no mínimo 75% dos formandos estejam no patamar do “Muito Bom””, que para este ano letivo ficou definido em 80%, os dados obtidos e referentes ao 12º ano ACP, revelam que apenas 2 alunos obtiveram a classificação inferior a “Bom”. Atingiram a classificação de “Muito Bom” 11 alunos, representando 68,8% da turma. Apesar de a meta de 80% não ter sido alcançada (11,3% inferior) importa referir que 13 alunos (81,3%) obtiveram classificação acima dos 15 valores, sendo expectável que os estes 2 alunos pudessem atingir o patamar de “Muito Bom” caso o estágio nas empresas/entidades não tivesse sido suspenso devido à pandemia Covid-19 (Quadro 10).

No que se refere ao Objetivo/Meta de “Situar as taxas de sucesso da PAP acima de 80%” que para este ano letivo ficou definido em 89%, tendo todos os alunos apresentado a PAP. Os resultados finais globais foram considerados muito positivos sendo de registar 5 provas com classificação de “Muito Bom”. Assim, o objetivo definido para o ano letivo 2020/2021 de 89% foi completamente ultrapassado, tendo sido registado a taxa de sucesso da PAP em 100%. Para além do valor atingido ser muito positivo o que revela um trabalho por parte dos formadores que acompanharam os formandos no desenvolvimento das suas PAP revela também a sólida formação adquirida pelos formandos, comprovada pela qualidade dos trabalhos apresentados tendo sido obtido 3 PAP com a classificação de dezanove valores e 2 com a classificação de dezoito valores sendo a média global de quinze valores (Quadro 11).

A EAI considera ainda que o trabalho que vem sendo desenvolvido pelos docentes/formandos em articulação com os demais intervenientes no processo tem resultado num excelente desempenho dos alunos/formandos demonstrativo do interesse que estes cursos tem despertado nos jovens, principalmente o curso de Multimédia e que se tem vindo a refletir no crescente número de inscritos.

Em síntese, a EAI considera que o trabalho desenvolvido neste ciclo letivo decorreu muito positivamente, estando os dados recolhidos, e para os indicadores em análise, na globalidade, dentro dos objetivos/metadefinidos no Plano de Ação.

Importa também referir que a EAI tem verificado, ao longo deste processo de avaliação no âmbito do EQAVET, a necessidade de melhorar a articulação entre os diversos *stakeholders*, internos e externos, quer na coordenação das componentes formativas, atualizando a estrutura modular e conteúdos com a realidade atual (sugestão apresentada pelos auditores), a articulação e monitorização da formação em contexto de trabalho, quer na seleção dos alunos/formando para as empresas/entidades que disponibilizam formação, quer na seleção dessas empresas/entidades e ainda, na promoção, divulgação e apresentação à comunidade escolar dos resultados deste trabalho de avaliação interna. Para isso, importa que a Direção do Agrupamento crie um responsável pela coordenação dos cursos profissionais, elemento essencial para o bom sucesso deste projeto educativo.



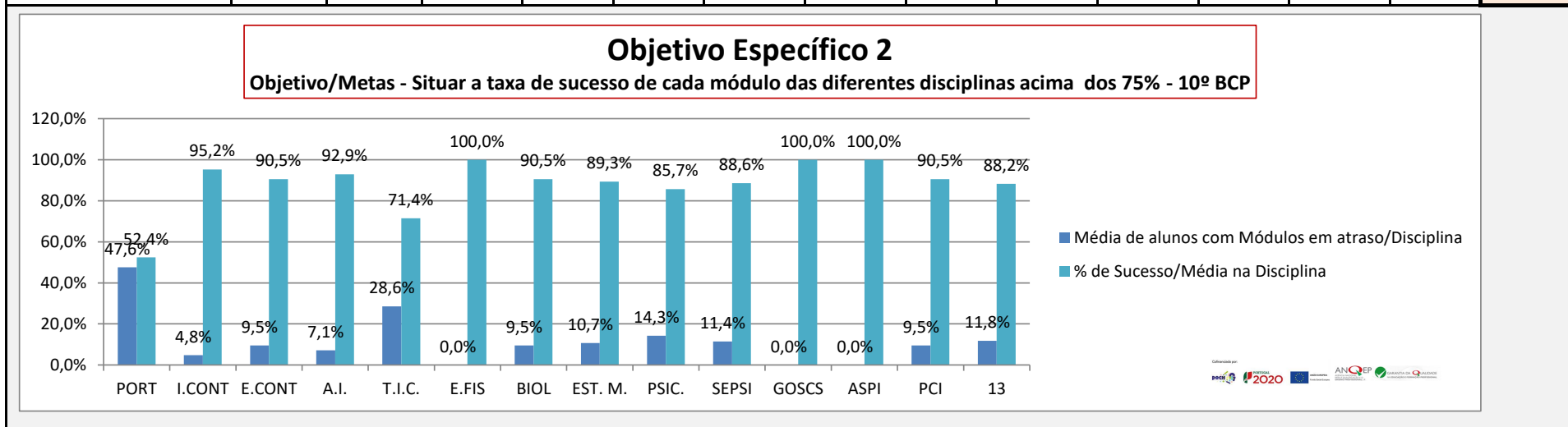
Para complemento ao presente relatório anexa-se quadros e gráficos ilustrativos dos dados suprarreferidos.

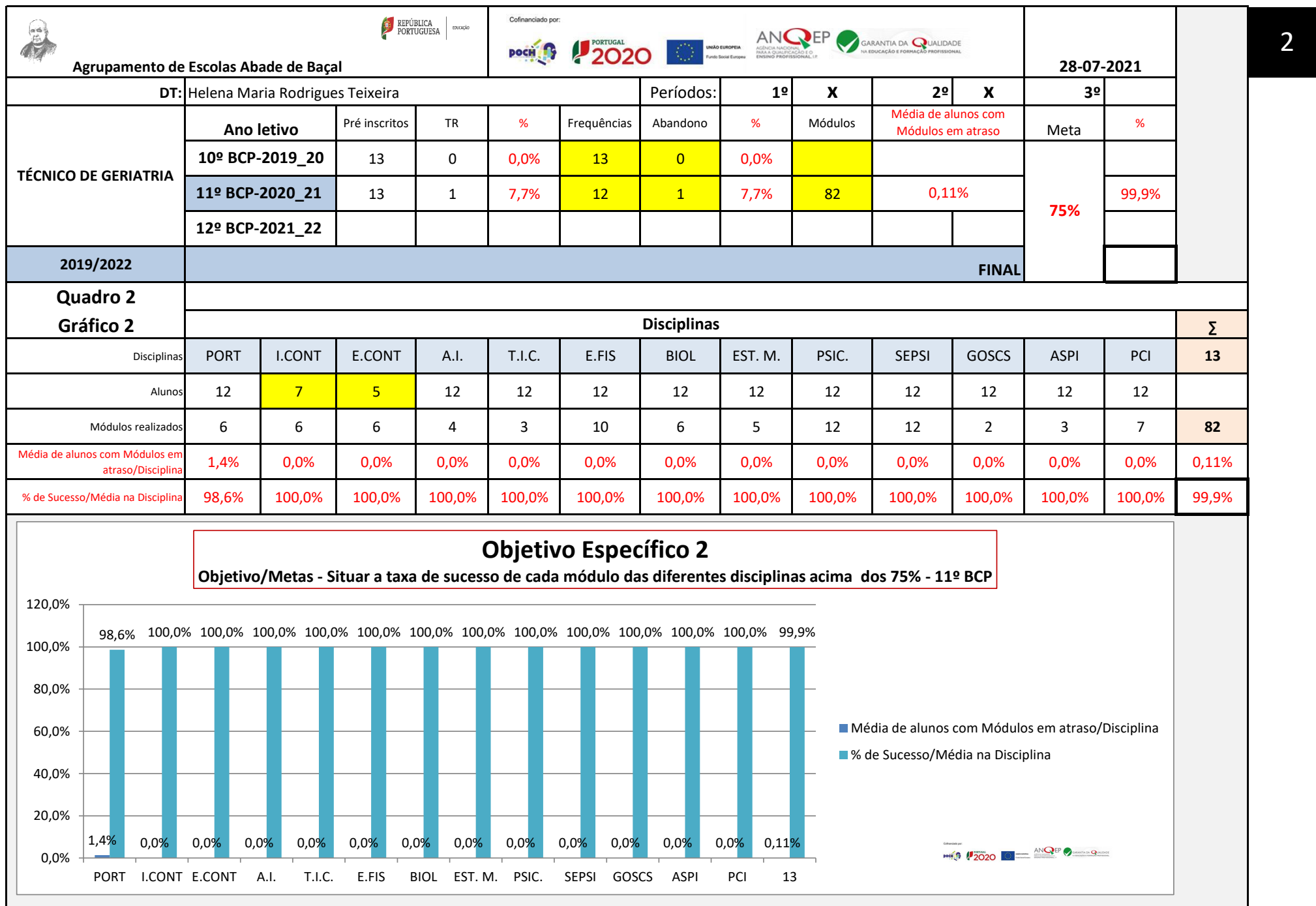
Paulo Sergio Correia	
Armando Nuno Gomes Cristóvão	
Elza Maria Lopes Simão	
Carla Maria Ferreira Pereira	

03/09/2021

 Agrupamento de Escolas Abade de Baçal										28-07-2021			
DT: João António Nascimento Fernandes						Períodos:		1º	X	2º	X	3º	
TÉCNICO DE GERIATRIA	Ano letivo	Pré inscritos	TR	%	Frequências	Abandono	%	Módulos	Média de alunos com Módulos em atraso		Meta	%	
	10º BCP-2020_21	7	0	0,0%	7	0	0,0%	38	11,78%		75%	88,2%	
	11º BCP-2021_22												
	12º BCP-2022_23												
2020/2023	FINAL												

Quadro 1 Gráfico 1														
	Disciplinas													Σ
Disciplinas	PORT	I.CONT	E.CONT	A.I.	T.I.C.	E.FIS	BIOL	EST. M.	PSIC.	SEPSI	GOSCS	ASPI	PCI	13
Alunos	7	2	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Módulos realizados	3	3	3	2	1	6	3	3	3	5	1	2	3	38
Média de alunos com Módulos em atraso/Disciplina	47,6%	4,8%	9,5%	7,1%	28,6%	0,0%	9,5%	10,7%	14,3%	11,4%	0,0%	0,0%	9,5%	11,8%
% de Sucesso/Média na Disciplina	52,4%	95,2%	90,5%	92,9%	71,4%	100,0%	90,5%	89,3%	85,7%	88,6%	100,0%	100,0%	90,5%	88,2%

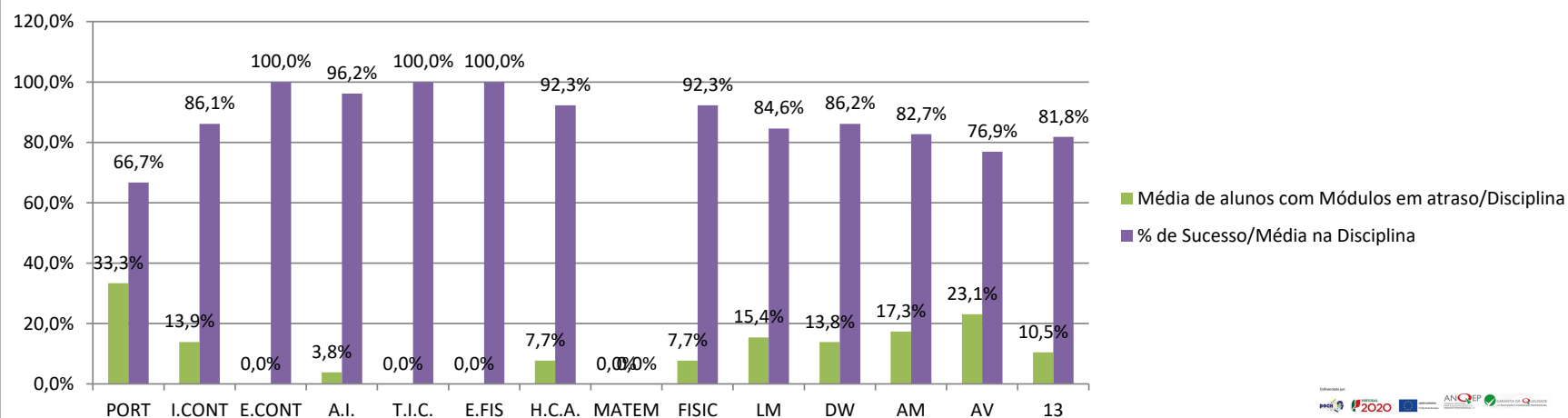


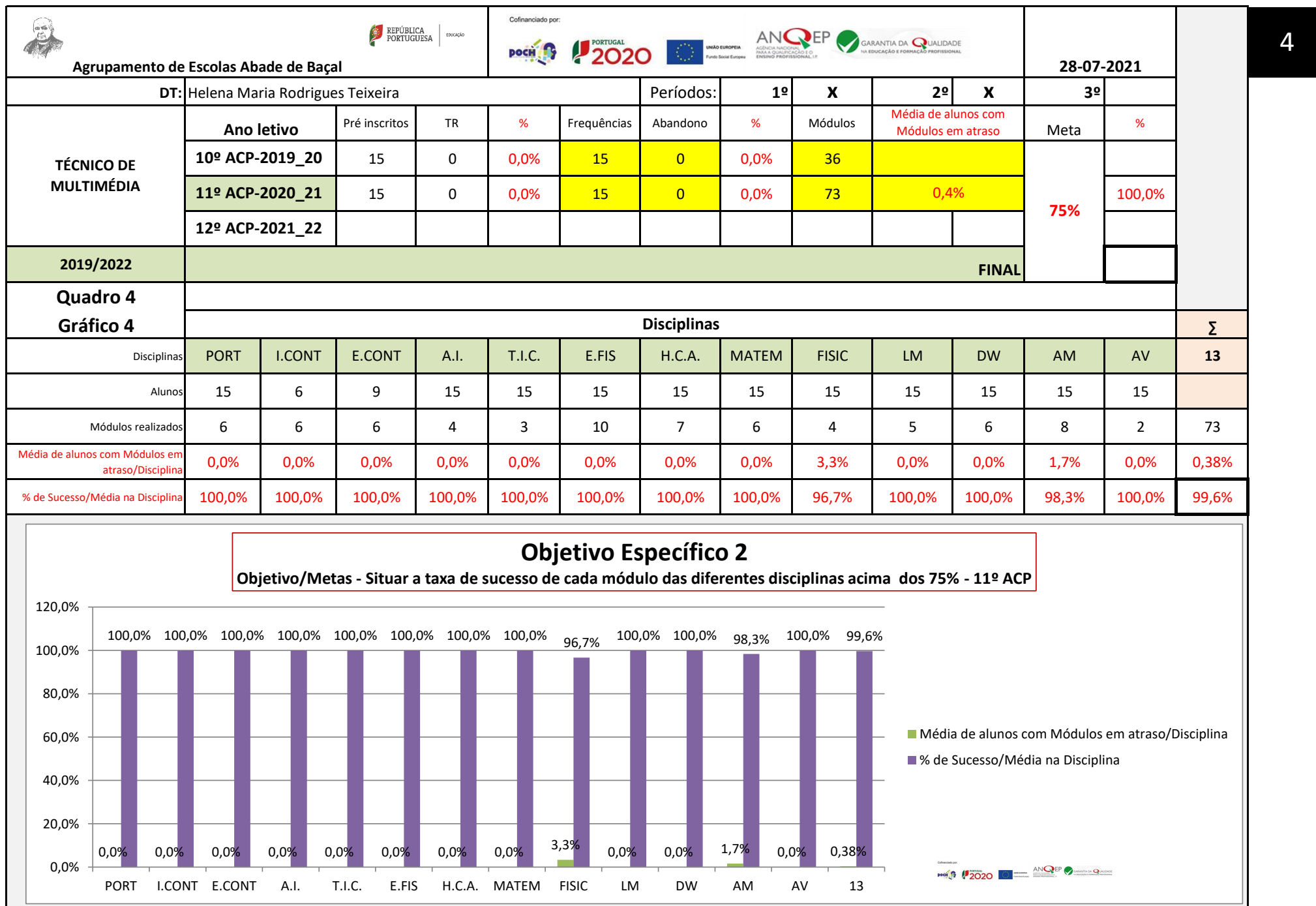


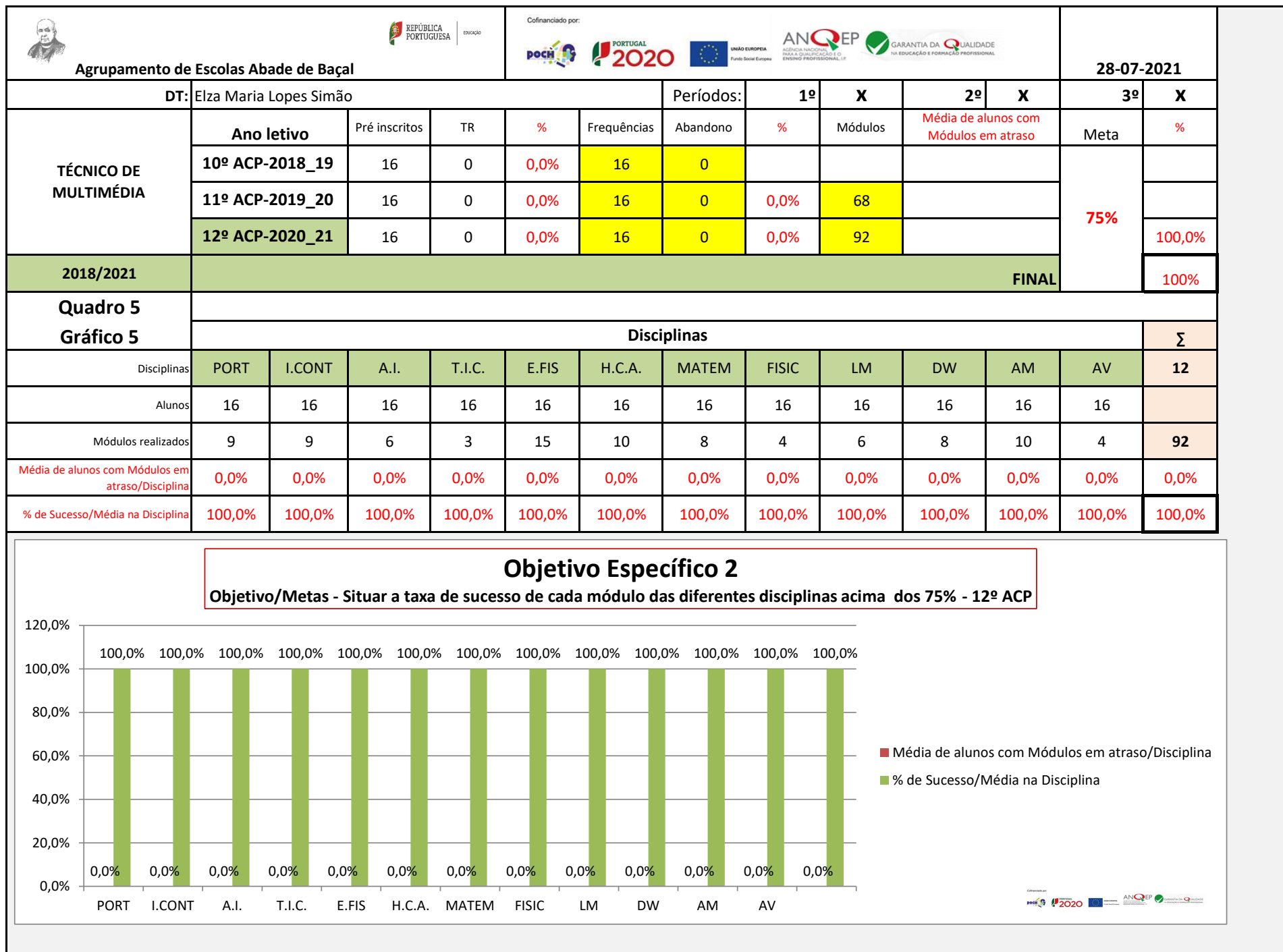
				 REPUBLICA PORTUGUESA educação		Cofinanciado por:    UNÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu  AGÊNCIA NACIONAL DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL						28-07-2021		
DT:		João António Nascimento Fernandes					Períodos:	1º	X	2º	X	3º		
TÉCNICO DE MULTIMÉDIA	Ano letivo	Pré inscritos	TR	%	Frequências	Abandono	%	Módulos	Média de alunos com Módulos em atraso		Meta	%		
	10º ACP-2020_21	18	5	27,8%	13	5	27,8%	38	10,5%		75%	81,8%		
	11º ACP-2021_22													
	12º ACP-2022_23													
2020/2023	FINAL													
Quadro 3 Gráfico 3														Σ
	Disciplinas													
Disciplinas	PORT	I.CONT	E.CONT	A.I.	T.I.C.	E.FIS	H.C.A.	MATEM	FISIC	LM	DW	AM	AV	13
Alunos	13	12	1	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	
Módulos realizados	3	3	3	2	1	6	3	3	2	3	4	4	1	38
Média de alunos com Módulos em atraso/Disciplina	33,3%	13,9%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	7,7%	15,4%	13,8%	17,3%	23,1%	10,5%
% de Sucesso/Média na Disciplina	66,7%	86,1%	100,0%	96,2%	100,0%	100,0%	92,3%	0,0%	92,3%	84,6%	86,2%	82,7%	76,9%	81,8%

Objetivo Específico 2

Objetivo/Metas - Situar a taxa de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas acima dos 75% - 10º ACP









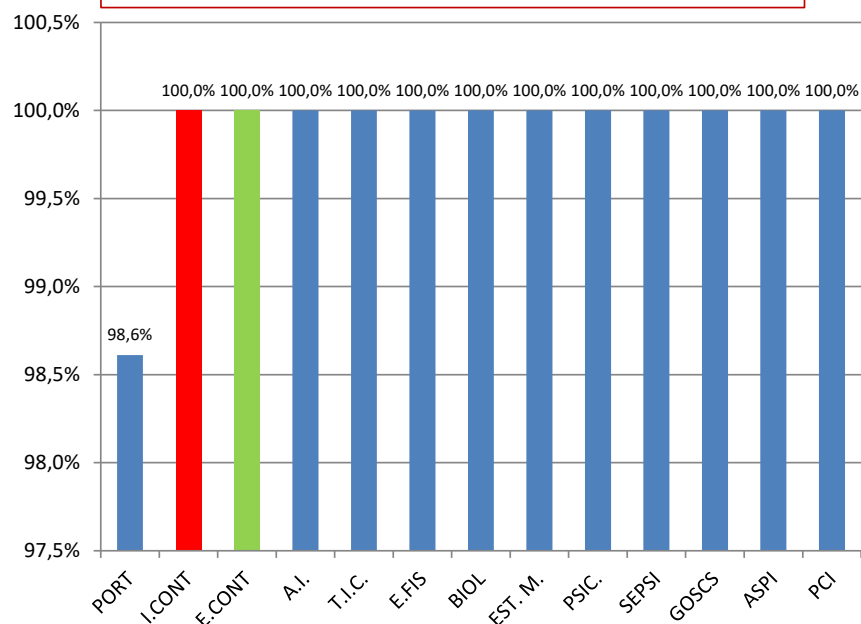
Quadro 7

Gráfico 7

Objetivo específico 2	Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo nas diferentes disciplinas				65,0%	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Objetivo/Metas	Situar as taxas de transição para o 3º ano curricular acima dos 65% dos alunos sem módulos em atraso					65,0%	70,0%	75,0%
11º BCP-2020_21		Módulos	0	Módulos em atraso		0,00%	99,9%	
11º ACP-2020_21		Módulos	73	Módulos em atraso		0,38%	99,6%	
Resultado								99,8%

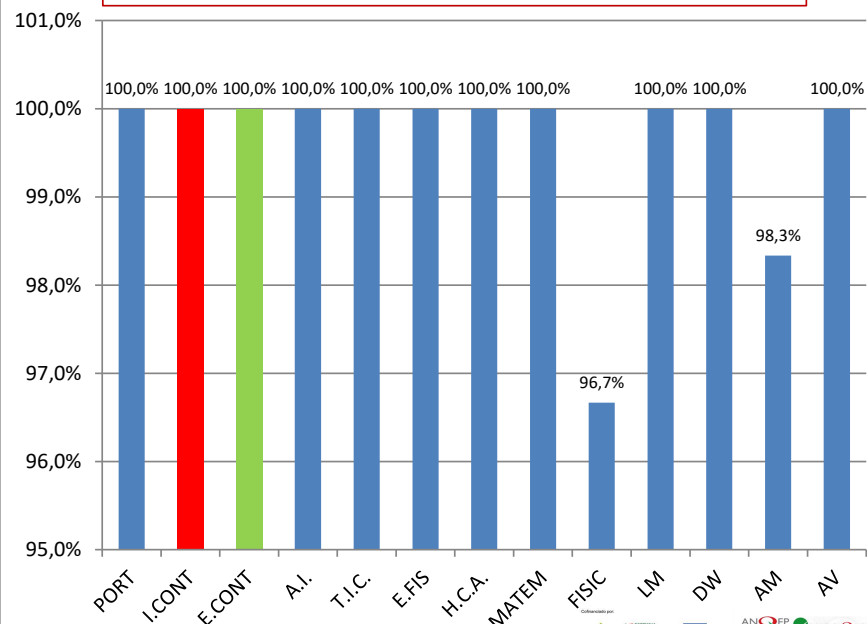
Objetivo Específico 2

Objetivo/Metas-Situar as taxas de transição para o 3º ano curricular acima dos 75% dos alunos sem módulos em atraso - 11º BCP



Objetivo Específico 2

Objetivo/Metas-Situar as taxas de transição para o 3º ano curricular acima dos 75% dos alunos sem módulos em atraso - 11º ACP





Agrupamento de Escolas Abade de Baçal



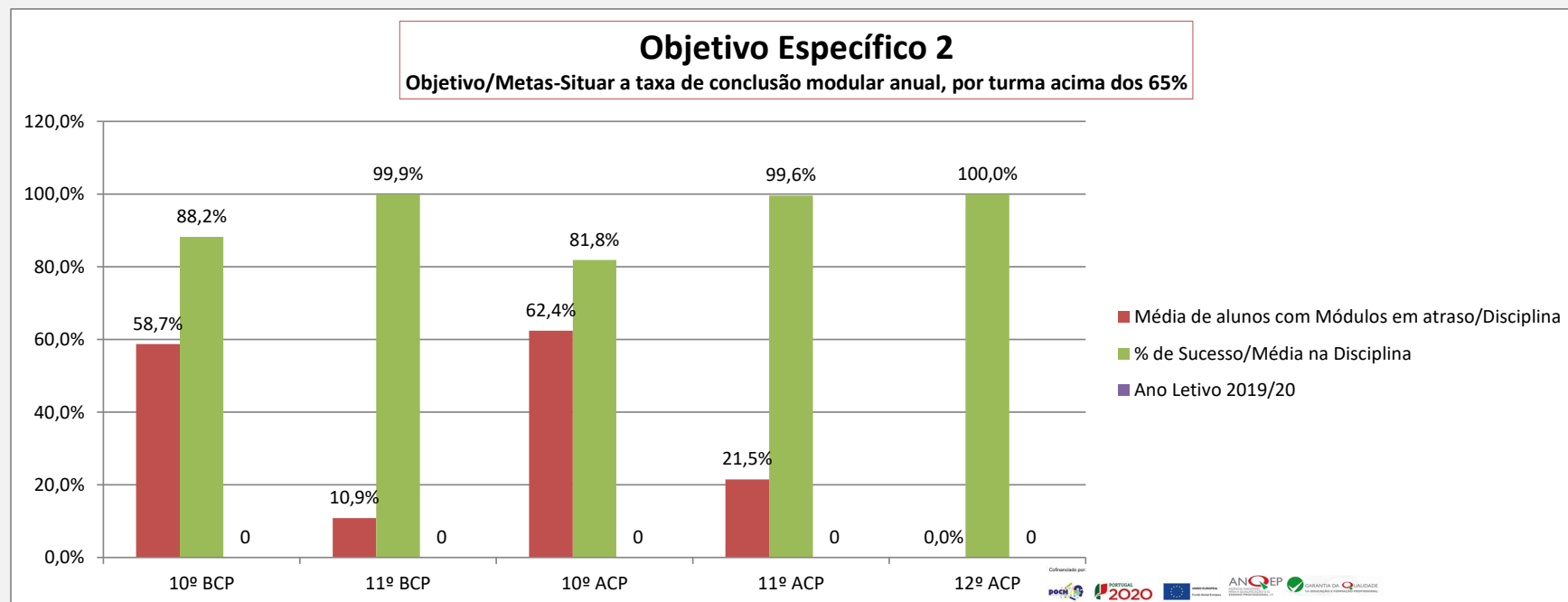
Cofinanciado por:



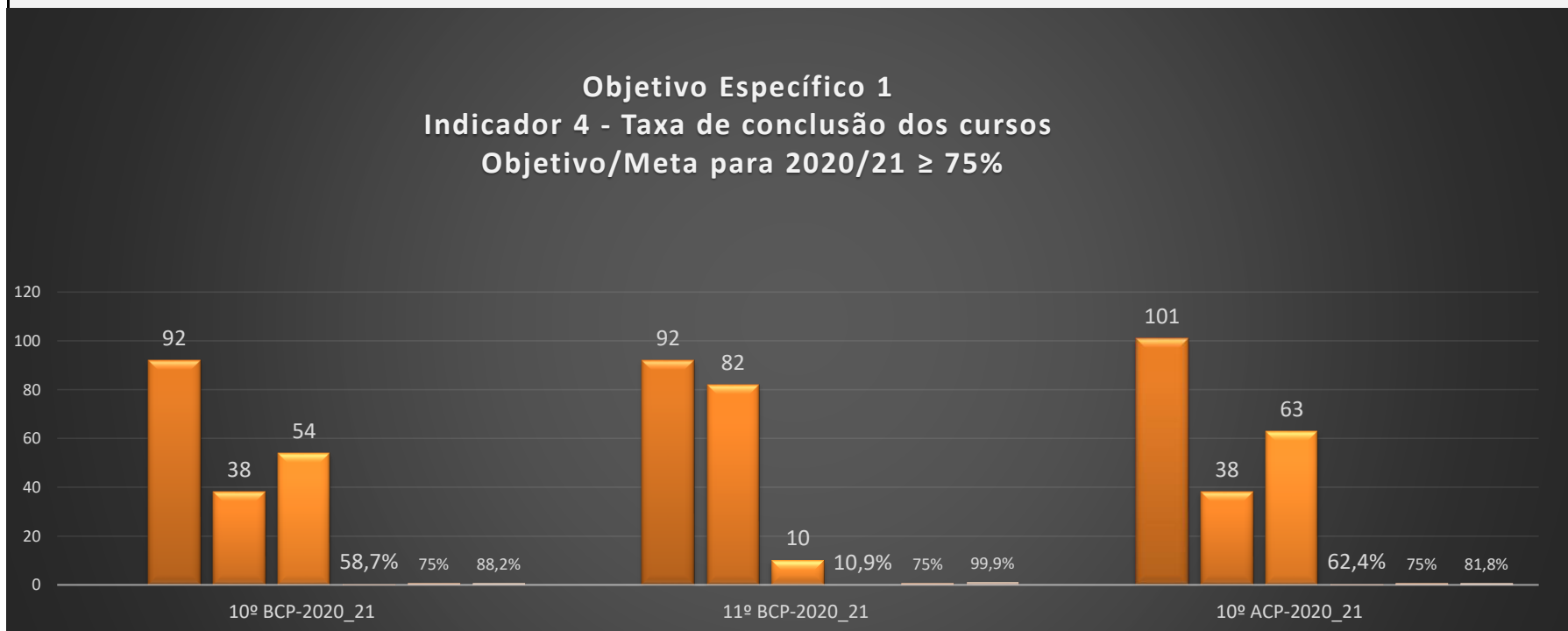
28-07-2021

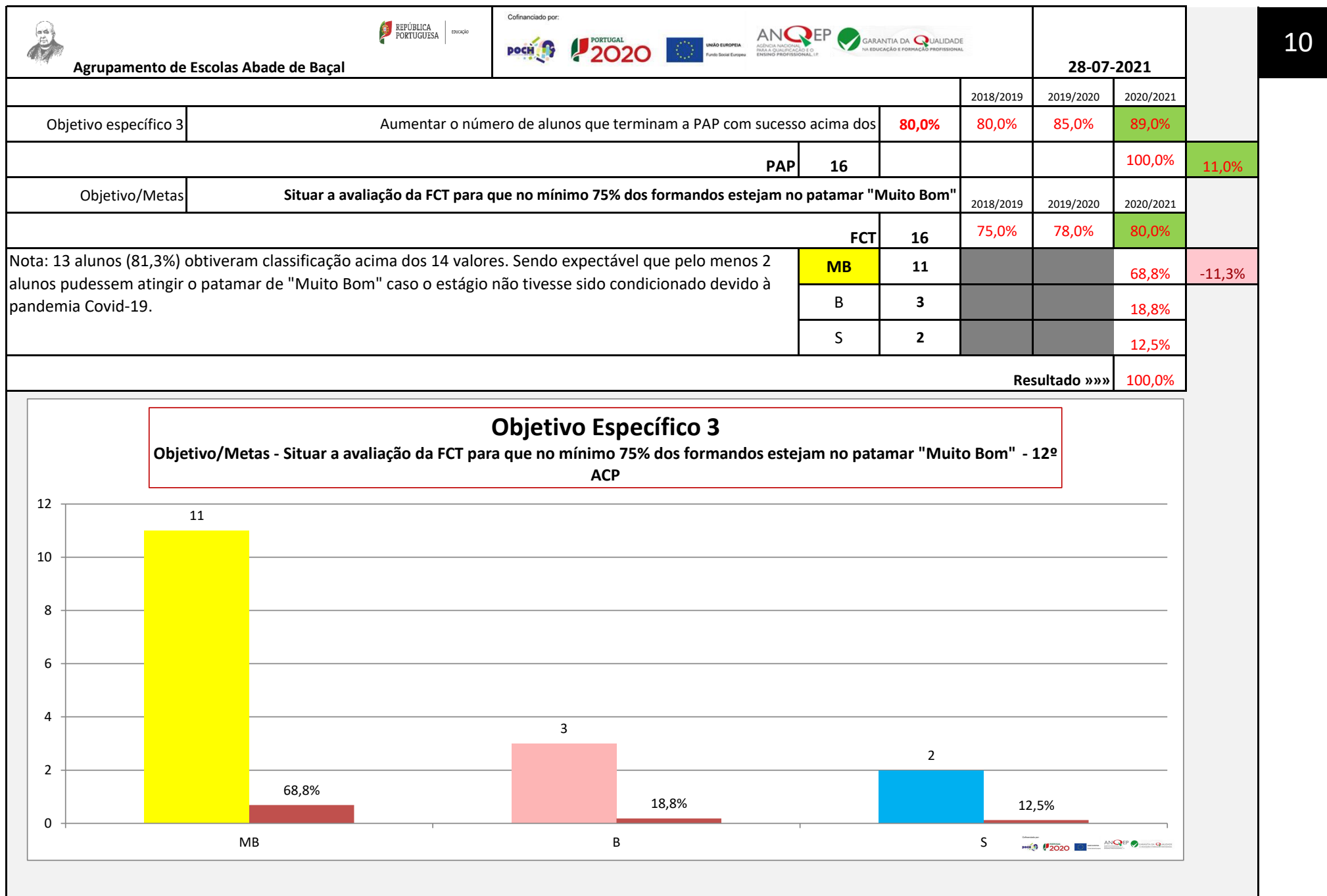
8

Objetivo específico 2	Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo nas diferentes disciplinas	65,0%	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Objetivo/Metas	Situar a taxa de conclusão modular anual, por turma acima dos 65%	65,0%	65,0%	70,0%	75,0%
	Turmas	Módulos	Média de alunos com Módulos em atraso/Disciplina	% de Sucesso/Média na Disciplina	
	10º BCP-2020_21	38	58,7%	88,2%	
	11º BCP-2020_21	82	10,9%	99,9%	
	10º ACP-2020_21	38	62,4%	81,8%	
	11º ACP-2020_21	73	21,5%	99,6%	
	12º ACP-2020_21	92	0,0%	100,0%	
Resultado				93,9%	



Quadro 6	Taxa de conclusão do curso													
				Frequências				Módulos				Aproveitamento		
	Global	0	0	0	Freq. Inicial	Abandono	Freq. Final	0	Total de Módulos	Módulos Realizados	Módulos por realizar	%	Meta	Sucesso
10º BCP-2020_21	7	0	0,0%	7	0	7	100,0%	92	38	54	58,7%	75%	88,2%	
11º BCP-2020_21	13	1	7,7%	12	1	11	91,7%	92	82	10	10,9%	75%	99,9%	
10º ACP-2020_21	18	5	27,8%	13	5	8	61,5%	101	38	63	62,4%	75%	81,8%	
11º ACP-2020_21	15	0	0,0%	15	0	15	100,0%	93	73	20	21,5%	75%	99,6%	
12º ACP-2020_21	16	0	0,0%	16	0	16	100,0%	92	92	0	0,0%	75%	100,0%	
2020_2021	0	0	0,0%	63	6	57	90,5%	470	323	147	31,3%	0%	93,9%	







Agrupamento de Escolas Abade de Baçal



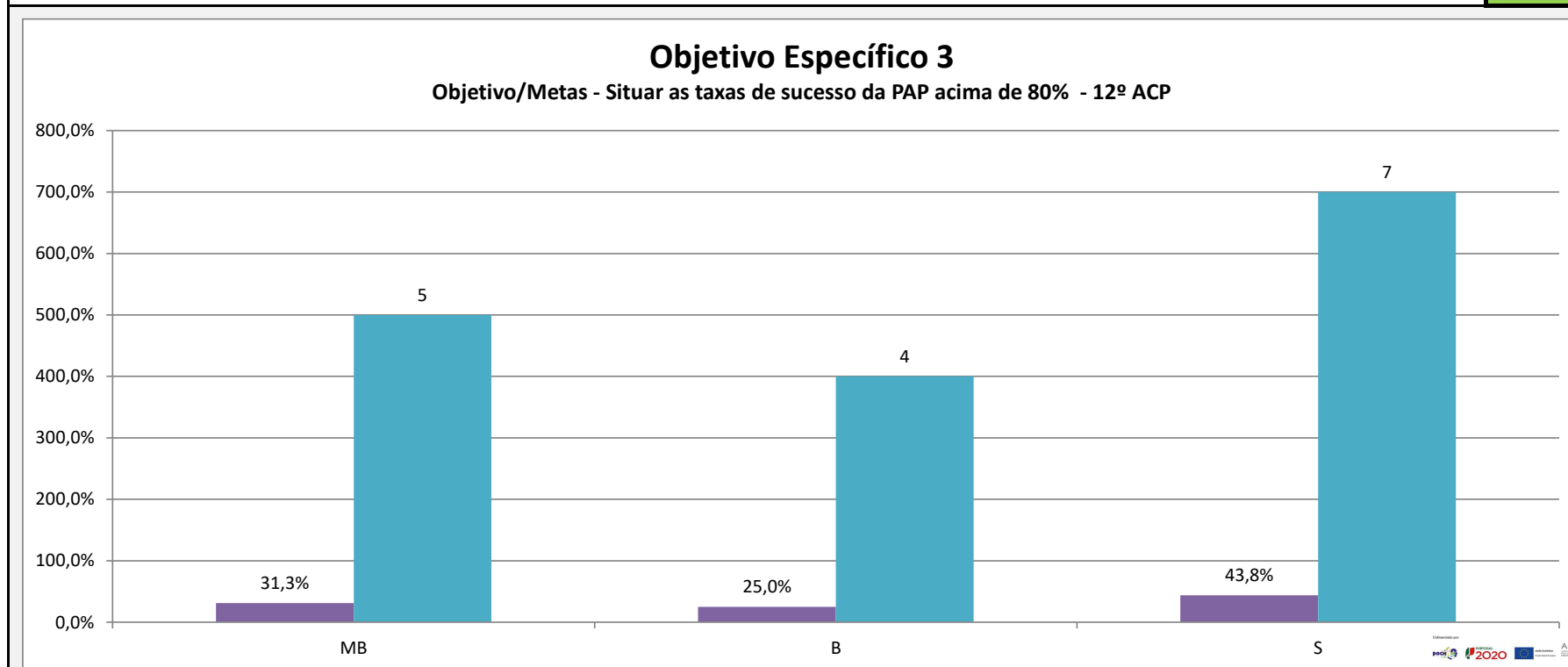
Cofinanciado por:



28-07-2021

11

Objetivo específico 3	Aumentar o número de alunos que terminam a PAP com sucesso					80,0%	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Objetivo/Metas	Situar as taxas de sucesso da PAP acima de 80%						80,0%	85,0%	89,0%	
12º ACP-2020_21					Alunos	16	MB	5	31,3%	
						B	4	25,0%		16
						S	7	43,8%	Sucesso	100,0%
Resultado »»»										100,0%



EAI

Paulo Correia

Elza Simão

Nuno Cristóvão

Carla Pereira

28-07-2021