

Questionário aos Docentes e Formadores

ENQUADRAMENTO DO QUESTIONÁRIO

O Agrupamento de Escolas Abade de Baçal encontra-se num processo de certificação de qualidade no âmbito do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET), com o objetivo de promover e melhorar a qualidade de formação dos cursos profissionais.

Nesse sentido, este questionário destina-se a recolher dados, junto dos formadores, sobre o funcionamento dos cursos profissionais que, em 2020-2023 estão em funcionamento, com o objetivo de promover e melhorar a qualidade de formação.

A resposta ao questionário demora breves minutos e para o AEAB é muito importante a sua participação!

Agradecemos a colaboração sob o compromisso da salvaguarda da confidencialidade das respostas recolhidas.

A diretora do AEAB
Maria Teresa Martins Rodrigues Sá Pires

ORGANIZAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

Este questionário está organizado em 5 domínios:

- 1 – Informação de enquadramento
- 2 – Ensino e aprendizagem
- 3 – Avaliação
- 4 – Clima de escola/ sala de aula
- 5 – Competências e atitudes do(a)s aluno(a)s

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

- Para cada uma das seguintes afirmações coloque uma cruz (X) na célula que corresponde melhor ao seu Grau de satisfação/ Concordância.
- A escala é composta por 4 níveis, desde Insatisfeito/Discordo (1) ao Muito satisfeito/Concordo totalmente (4).
- Caso não saiba o que responder em alguma afirmação, pode assinalar "Não sei" / "Não respondo" (NS/NR). Se a pergunta não se aplica ao seu caso, assinale "Não se Aplica" (NA).
- Se, eventualmente, se enganar a assinalar a sua resposta, deverá riscá-la completamente e preencher a célula correspondente à resposta que pretende.

* Este formulário irá registar o seu nome, por favor preencha seu nome.

1. Informação Prévia / Consentimento

Ao responder a este questionário, autorizo o AEAB a recolher e utilizar os meus dados para tratamento exclusivo das respostas no âmbito da certificação de qualidade EQAVET.

- ☐ Autorizo a recolha e utilização dos meus dados no âmbito do EQAVET
- ☐ Não autorizo a recolha e utilização dos meus dados no âmbito do EQAVET

2. Caracterização do(a) Respondente

	Feminino	Masculino
Multimédia	☐	☐
Geriatria	☐	☐

3. Questionário de Satisfação/ Concordância - Ensino e aprendizagem

	Discordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo totalmente	NS/ NR	Não Aplic.
1. Diversifico frequentemente os materiais didático-pedagógicos que utilizo na aula.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Estimulo o interesse e a reflexão do(a)s aluno(a)s.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Promovo frequentemente atividades que permitem aos aluno(a)s fazer as suas próprias escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Valorizo, continuamente, no(a)s aluno(a)s a construção do seu próprio conhecimento.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Incentivo o(a)s aluno(a)s a utilizar as TIC (smartphone, tablets, computador portátil) como ferramentas de apoio na construção do seu percurso formativo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Estou sempre disponível para esclarecer as dúvidas colocadas pelo(a)s aluno(a)s.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Preocupo-me com os resultados académicos e sociais do(a)s aluno(a)s.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. Questionário de Satisfação/ Concordância - Avaliação

	Discordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo totalmente	NS/ NR	Não Aplic.
8. No início do ano, informo sempre o(a)s aluno(a)s sobre os programas das disciplinas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Clarifico sempre os critérios de avaliação aplicados.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Frequentement e coloco desafios/problemas aos aluno(a)s para estes resolverem de forma autónoma.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. Promovo frequentemente o trabalho colaborativo (a pares e/ou em grupo).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12. Organizo frequentemente debates para ajudar o(a)s aluno(a)s a desenvolverem a sua capacidade de raciocínio e de argumentação.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13. Preparo previamente o(a)s aluno(a)s para a avaliação dos módulos (trabalho formativo).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14. Forneço continuamente informação aos aluno(a)s sobre o desenvolviment o das suas aprendizagens (feedback).	☐	☐	☐	☐	☐	☐

5. Questionário de Satisfação/ Concordância - Clima de escola/sala de aula

	Discordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo totalmente	NS/ NR	Não Aplic.
15. Considero que existe uma boa relação entre o(a)s aluno(a)s da(s) turma(s).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16. Tenho uma boa relação com o(a)s aluno(a)s da(s) turma(s) em sala de aula.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17. Artigo com os outros docentes procedimentos em sala de aula com o(a)s aluno(a)s, de modo a prevenir situações de indisciplina.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18. Recomendava a frequência dos cursos profissionais deste Agrupamento a outro(a)s (novos) aluno(a)s.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. Questionário de Satisfação/ Concordância - Competências e Atitudes dos alunos

	Discordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo totalmente	NS/ NR	Não Aplic.
19. O(a)s aluno(a)s dos cursos profissionais do AEAB têm um comportamento adequado que facilita a sua aprendizagem.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20. O(a)s aluno(a)s dos cursos profissionais do AEAB são autónomos e capazes de usar a tecnologia para encontrar respostas para problemas, criando soluções novas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
21. A maior parte do(a)s aluno(a)s dos cursos profissionais do AEAB são capazes de construir um portefólio reflexivo de evidências com as aprendizagens mais significativas realizadas ao longo do ano letivo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
22. A maior parte do(a)s aluno(a)s dos cursos profissionais do AEAB são capazes de trabalhar em equipa.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
23. O(a)s aluno(a)s do 3.º ano dos cursos profissionais do AEAB são capazes de apresentar o seu curriculum vitae em Português e em Inglês.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
24. Estou satisfeito(a) com as aprendizagens realizadas pelos meus alunos dos cursos profissionais do AEAB.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

7. **Apreciação global**

	Insatisfeito(a)	Pouco Satisfeito(a)	Satisfeito(a)	Muito Satisfeito(a)
Qual o seu grau de satisfação global relativamente ao funcionamento dos cursos profissionais no Agrupamento de Escolas Abade de Baçal (AEAB)?	☐	☐	☐	☐

8. **Sugestões de melhoria**

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

