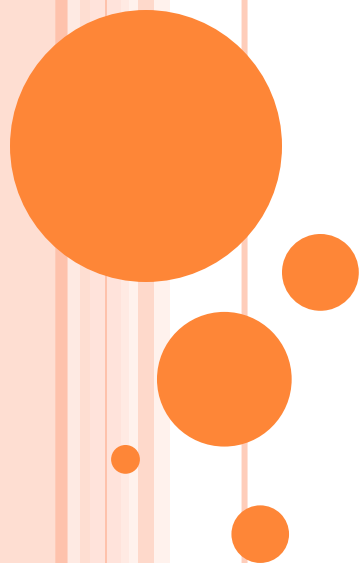


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABADE DE BAÇAL



**Autoavaliação do Agrupamento
2019-2020**

- **“Apesar de, constantemente, emitirmos juízos de valor, estabelecermos comparações, fazermos correcções ou ajustamentos, ainda não interiorizámos a importância da avaliação numa perspectiva formativa e continuamos a adoptar uma atitude de desconfiança, porque, provavelmente, de uma forma inconsciente, temos tendência a associá-la a uma penalização.”** in Auto-avaliação nas Escolas, ISCTE.



1. Designação do coordenador da EAA:

- a Diretora designa para coordenador da EAA o adjunto Rui Gonçalves que será coadjuvado por outro elemento da equipa diretiva;



2. Designação da EAA:

- a Diretora designa, ouvido o Conselho Pedagógico , a equipa de Autoavaliação;



3. Definição da estratégia:

- Modelo IGEC - 3º Ciclo / Modelo CAF Educação – 2017;



Equipas de trabalho / Domínios



- ❑ Equipa 1 – Domínio Autoavaliação: César Malaínho; Cláudia Parente; Luísa Diz Lopes;
- ❑ Equipa 2 – Domínio Liderança e Gestão: José Vieira; Regina Ramos; Manuel Cordeiro;
- ❑ Equipa 3 – Domínio Prestação de Serviços: Carlos Fernandes; Alice Afonso; EE;
- ❑ Equipa 4 – Domínio Resultados: Olímpia Rodrigues; Raquel Paulino; Ana Ramalho.



Calendarização:

Fase 1 – janeiro a julho 2020:

- Conhecer o modelo de trabalho;
- Divulgação do processo de Autoavaliação do Agrupamento;
- Reuniões de trabalho das diferentes equipas;
- Elaboração do relatório de autoavaliação;
- Divulgação do relatório à comunidade educativa.

Fase 2 – Ano letivo 2020-2021:

Aplicação do plano de melhoria e início do novo processo de autoavaliação.



Ano letivo 2020-2021:

- Não tendo a equipa de autoavaliação dedicado tempo, desde março de 2020 por força da interrupção das atividades letivas e consequente passagem para o regime de ensino online, ao processo que é a Autoavaliação do Agrupamento ficou estabelecido na última reunião de Conselho Pedagógico de 2019-2020 que a realização da primeira reunião, com todas as equipas que estavam constituídas para fazer a monitorização do trabalho realizado até ao momento da suspensão das atividades letivas, teria lugar no início do ano letivo 2020/2021 e a partir daí continuar o processo de autoavaliação.
- 1 de outubro de 2020 – Reunião das equipas de autoavaliação onde se realizou a monitorização do trabalho realizado até esse momento e reorganização do cronograma para o ano letivo de 2020-2021 tendo como meta a divulgação do documento final à comunidade educativa em junho de 2021.



- ❑ O trabalho das equipas foi descontinuado devido à segunda interrupção das atividades letivas e mudança para o regime de ensino online em janeiro de 2021.
- ❑ Na reunião de Conselho Pedagógico de 19 de julho ficou estabelecida a realização de uma primeira reunião no início do ano letivo 2021/2022, com todas as equipas constituídas, para fazer a monitorização do trabalho e apresentar o plano de melhoria.



▣ **Ano letivo 2021-2022**

Outubro de 2021 – Apresentação do documento final da Autoavaliação do Agrupamento (2019-2022) em reunião de Conselho Pedagógico

Fevereiro de 2022 - Apresentação do Plano de melhoria em reunião de Conselho Pedagógico;

Março de 2022 - Reuniões de departamentos para tomada de conhecimento do processo realizado entre 2019 a 2021;

Publicação do documento final de autoavaliação na página do Agrupamento e envio à associação de Pais.

Apresentação do documento em Conselho Geral.

Divulgação/operacionalização do Plano de melhoria para 2021-2022.

Início do ciclo avaliativo 2021-2023.

