

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ABADE DE BAÇAL

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO  
SUCESSO ACADÉMICO  
1.º Período



**[RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO  
DO SUCESSO ACADÉMICO  
1.º PERÍODO 2022-2023]**

## ÍNDICE

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <a href="#">2.1. Educação Pré-escolar</a>                                         | 5  |
| <a href="#">2.2. 1º Ciclo</a>                                                     | 6  |
| <a href="#">2º ciclo</a>                                                          | 9  |
| <a href="#">2.3. 3º Ciclo</a>                                                     | 10 |
| <a href="#">2.4. Ensino Secundário</a>                                            | 12 |
| <a href="#">3. ANÁLISE E IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO</a> | 15 |
| <a href="#">3.1. Departamento de Educação Pré-Escolar</a>                         | 16 |
| <a href="#">3.2. Departamento do 1.º ciclo</a>                                    | 16 |
| <a href="#">3.3. Departamento de Português</a>                                    | 18 |
| <a href="#">3.4. Departamento de Línguas Estrangeiras</a>                         | 18 |
| <a href="#">3.5. Departamento de Ciências Sociais e Humanas</a>                   | 18 |
| <a href="#">3.6. Departamento de Ciências Experimentais</a>                       | 19 |
| <a href="#">3.7. Departamento de Matemática e Informática</a>                     | 20 |
| <a href="#">3.8. Departamento de Expressões</a>                                   | 20 |
| <a href="#">3.9. Departamento de Educação Inclusiva</a>                           | 21 |

## INTRODUÇÃO

O presente relatório foi revisto pelo grupo responsável pelo Domínio dos Resultados Escolares da Equipa de Auto Avaliação do Agrupamento (Ana Ramalho, António Meireles, Ivelise France, Paula Rodrigues, Raquel Paulino)) e apresentado ao Conselho Pedagógico, enquanto órgão responsável pela avaliação do impacto das medidas de promoção do sucesso educativo implementadas, com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos, conforme disposto no número 1 do Artigo 15.º do Despacho Normativo n.º 10-B/2018 de 6 de julho.

A elaboração deste relatório tem por objetivo a consolidação ou reajustamento das estratégias que conduzem à melhoria das aprendizagens, devolvendo, aos responsáveis pela sua implementação, as orientações tidas por necessárias, com vista a aumentar a eficácia das mesmas.

Este relatório constitui-se, assim, como um dos mecanismos de monitorização e de rotina de avaliação sobre as práticas pedagógicas que permite discutir e implementar as medidas de autorregulação interna que se evidenciem mais eficazes.

### 1. MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO DAS APRENDIZAGENS

Os Departamentos Curriculares do Agrupamento elaboraram as suas planificações tendo em consideração as aprendizagens essenciais, o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e os documentos orientadores do Agrupamento, designadamente: Projeto Educativo; relatório de Autoavaliação do agrupamento; os Relatórios RIPA e REPA 2022 e Relatório do Plano Anual de Atividades 2021-2022.

Foi dada continuidade aos projetos em desenvolvimento, planos e medidas de promoção do sucesso educativo, nomeadamente:

**Medida 1:** *“Métodos alternativos de ensino e aprendizagem da leitura e escrita em grupos específicos”*

Meta: Reduzir em 2% a taxa de retenção ao nível do 2.º ano de escolaridade;

(Esta medida tem como público-alvo os dois primeiros anos do 1º ciclo).

**Medida 2:** *“Oficina de Inglês e Português no 2.º e 3.º ciclos”*

Meta: Melhorar em 5 pontos os resultados da disciplina de Inglês (na Oralidade e Produção Escrita) a partir dos resultados do primeiro momento de avaliação quantitativa do 1º período, nos anos de escolaridade sujeitos à Medida; b) Meta Melhorar em 5 pontos os resultados da disciplina de Português (na Oralidade e Produção Escrita) a partir dos resultados do primeiro momento de avaliação quantitativa do 1.º período, nos anos de escolaridade sujeitos à Medida.

**Medida 3:** *“Oficinas do Ensino Secundário”*

Meta: Melhorar um valor tendo por base os resultados do primeiro momento de avaliação quantitativa do primeiro período e a classificação da disciplina no final do terceiro período, nas disciplinas sujeitas a esta medida.

No que diz respeito à implementação da medida 3, o Conselho Pedagógico aprovou a utilização de 100 minutos semanais do crédito do Agrupamento para cada uma das oficinas, sendo assim atribuídos aos docentes que lecionam as disciplinas em cada turma.

Oficina de Ciências Exatas (Mat.12.º ano) – 100 minutos semanais;

Oficina de Português 12.º ano - 100 minutos semanais;

Oficina de História 12.º ano - 100 minutos semanais;

Oficina de Bio/Geo 11.º ano - 100 minutos semanais;

Oficina de Ciências Experimentais (Física e Química A/11.º ano) - 100 minutos semanais;

Oficina de Literatura 11.º ano - 100 minutos semanais;

Oficina de Geografia 11.º ano - 100 minutos semanais.

- Coadjuvação nas turmas do 1.º ciclo, sempre que haja recursos humanos, em todas as áreas do currículo;
- Atribuição de dois tempos letivos, na componente não letiva de estabelecimento, um para trabalho colaborativo e um para trabalho colaborativo digital, a todos os docentes de todos os ciclos de ensino e de todos os departamentos;
- Atribuição de dois tempos não letivos aos Diretores de Turma, dos quais um se destina a apoio direto à turma;
- Continuação da implementação da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola, em todos os anos letivos, sendo de natureza transdisciplinar no 1.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário e uma disciplina autónoma nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, de distribuição anual com a disciplina de TIC no 2º e 3º ciclos e com uma organização quinzenal;
- Constituição de uma disciplina de Oferta Complementar, dando cumprimento ao Dec. Lei 55/2018, nos 1.º, 2º e 3º ciclos;
  - No 1.º ciclo: sala saRA (1.º e 2.º ano) e Programação e Informática (3.º e 4.º ano);
  - Constituição da disciplina de oferta complementar «Números e Letras + Digitais» para os 2º e 3º ciclos (integra o Plano 21/23 Escola + para o Eixo 1: Ensinar e Aprender e os seus diferentes domínios de atuação - Resolução do Conselho de Ministros nº 90/2021).

Outras medidas definidas pelo Conselho Pedagógico:

- Coadjuvação de matemática sempre que se verifique necessário e haja disponibilidade de recursos humanos;
- Continuação da implementação dos mecanismos de aferição de critérios e de instrumentos de avaliação;
- Continuação da oferta, no que diz respeito às Atividades de Enriquecimento Curricular no 1.º ciclo, do “Espaço Ciência” pelo Departamento de Ciências Experimentais;
- Continuação do Apoio Tutorial Específico no 2.º e 3.º Ciclo, tendo sido constituídos grupos com a finalidade de prevenir/combater o abandono e insucesso escolar dos alunos com 2 ou mais retenções

no seu percurso escolar. O Apoio Tutorial Específico funciona quatro vezes por semana (blocos de 50'), sendo acordado entre o docente tutor e o discente o número de vezes que o aluno o frequenta;

- Identificação dos alunos com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão e definição de estratégias de intervenção;
- Aplicação de estratégias pedagógicas diversificadas e individualizadas;
- Implementação de medidas Universais, Seletivas e Adicionais conforme as necessidades identificadas;
- Operacionalização do Apoio ao Estudo com o objetivo de consolidar e aprofundar as aprendizagens e conhecimentos adquiridos nas aulas, principalmente nas disciplinas de Português e Matemática;
- Implementação das aulas de Intervenção com Foco Académico no 2.º e 3.º ciclos a Português, Matemática (1x50') e inglês (1x50');
- O Departamento da Educação Inclusiva com a sua equipa de docentes especializados procura dar respostas educativas adequadas aos alunos com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, implementando as medidas adicionais e seletivas previstas em RTP e PEI, trabalhando articuladamente com docentes e estruturas de apoio aos alunos, criando e desenvolvendo projetos de educação inclusiva e envolvendo a comunidade educativa.

Como medidas de promoção do sucesso educativo há ainda a referir as seguintes estruturas de apoio ao sucesso educativo dos alunos:

- A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) a qual presta aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; propõe a mobilização de medidas de suporte à aprendizagem, acompanhando e monitorizando a sua aplicação; acompanha e monitoriza o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem enquanto estrutura organizacional e de apoio que agrega os recursos humanos e materiais da escola;
- Continuidade dos Centros de Apoio à Aprendizagem;
- Funcionamento da Equipa de Intervenção Precoce e da Bolsa de Técnicos (Terapia da Fala e Terapia Ocupacional);
- O Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento que realiza avaliações e acompanhamentos psicológicos solicitados para as crianças e jovens, determinando-se como uma mais-valia na identificação de problemáticas e dificuldades dos alunos, na definição de estratégias de intervenção e prevenção, bem como nos encaminhamentos para outras especialidades técnicas ou médicas. Este serviço assegura o Programa de Orientação Escolar e Vocacional;
- O Serviço de Educação Social do Agrupamento é disponibilizado através da ação da Educadora Social.
- A Biblioteca Escolar que desenvolve atividades de apoio às aprendizagens em articulação como currículo e as atividades letivas, projetos de promoção de leitura e de diferentes literacias (de informação, tecnológica e dos media). Contribui também para a ocupação plena dos tempos escolares,

através da dinamização de atividades livres de carácter lúdico e cultural e do apoio às iniciativas autónomas dos alunos.

## 2. RESULTADOS ESCOLARES POR CICLO DE ENSINO

### 2.1. Educação Pré-escolar

Total de alunos por idades e por Jardins de Infância no Agrupamento.

|              | 3 anos | 4 anos | 5 anos | 6 anos | Total |
|--------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| J.I. Estação | 29     | 31     | 27     | 3      | 90    |
| J. I. Izeda  | 3      | 7      | 6      | 0      | 16    |
| J. I. Parada | 2      | 2      | 8      | 0      | 12    |
| J. I. Rossas | 3      | 3      | 6      | 1      | 13    |
| TOTAL        | 37     | 43     | 47     | 4      | 131   |

Nesta primeira avaliação, verifica-se que estão inscritas 131 crianças, distribuídas pelos quatro Jardins de Infância num total de 7 salas: Jardim de Infância (JI) da Estação com 90 crianças, JI de Izeda com 16, JI de Parada com 12, JI de Rossas 13, distribuídas pelas seguintes faixas etárias: 37 de crianças de três anos, 43 de quatro anos, 47 de cinco anos e 4 com seis anos.

Foram avaliadas 131 crianças, onde se incluem 5 abrangidas pelas medidas consignadas no Decreto-Lei nº 54/2018.

A avaliação respondeu aos critérios de avaliação definidos para a educação pré-escolar.

Os resultados das aprendizagens e progressos foram positivos, em quase todas as áreas de conteúdo. A Área da Expressão e Comunicação é uma das que apresenta algumas fragilidades a nível da motricidade global. No domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita registam-se resultados insatisfatórios, os quais têm vindo a verificar-se em anos anteriores, sendo nesta área onde se confirma o maior número de apoios socioeducativos e especializados (terapia da fala), sendo seis crianças acompanhadas pela Equipa Local de Intervenção Precoce em Infância (ELI). Também se verificam constrangimentos na Área de Formação Pessoal e Social no que respeita à autonomia.

Neste sentido, de modo a facilitar o percurso de desenvolvimento da linguagem e a corrigir eventuais desvios, cada educador privilegiará atividades e estratégias que estimulem a aquisição de competências no âmbito do domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita. Contribuem para este desenvolvimento a ELI, técnicos especializados e o Projeto “Desenvolvimento de Precursores da Aprendizagem da Leitura e da Escrita na Educação Pré-Escolar:” Quem conta um conto para ler e escrever está pronto” direcionado às crianças de 5 e 6 anos, desenvolvido pela terapeuta da fala Nádia Afonso e psicóloga Catarina Maria pelo sexto ano, no Jardim de Infância da Estação.

No que refere à Área de Formação Pessoal e Social no respeitante à autonomia outra das fragilidades verificadas, as docentes consideram pertinente continuar a desenvolver atividades que promovam a sua melhoria.

Relativamente à atitude face à aprendizagem, na generalidade, as crianças revelam interesse e envolvimento na participação das atividades e projetos.

#### QUADRO SÍNTESE DOS ALUNOS AVALIADOS AO ABRIGO DO Dec-Lei nº 54 / 18 de 6 de julho

|                    | Nº ALUNOS AVALIADOS | ALUNOS ABRANGIDOS PELAS MEDIDAS UNIVERSAIS | ALUNOS ABRANGIDOS PELAS MEDIDAS SELETIVAS | ALUNOS ABRANGIDOS PELAS MEDIDAS ADICIONAIS | PERCENTAGEM DE ALUNOS |
|--------------------|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Pré-Escolar</b> | 131                 | 0                                          | 5                                         | 0                                          | 3,81                  |

#### 2.2. 1º Ciclo

|               | INSCRITOS | AVALIADOS | NÃO AVALIADOS |
|---------------|-----------|-----------|---------------|
| <b>1º ANO</b> | 59        | 57        | 2             |
| <b>2º ANO</b> | 86        | 86        | 0             |
| <b>3º ANO</b> | 63        | 63        | 0             |
| <b>4º ANO</b> | 68        | 66        | 2             |
| <b>TOTAL</b>  | 276       | 272       | 4             |

Número de alunos inscritos: 276

Número de alunos avaliados: 272

Número de alunos não avaliados: 4

#### 1º ANO

|               | PORT | %     | MAT | %     | E.M. | %     | E. A. | %     | E.FÍS | %     | A.E. | %     | EMRC | %     |
|---------------|------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|
| <b>M. BOM</b> | 1    | 1,75  | 3   | 5,26  | 3    | 5,26  | 0     | 0     | 0     | 0     | 1    | 1,75  | 3    | 19,30 |
| <b>BOM</b>    | 24   | 42,11 | 29  | 50,88 | 34   | 57,89 | 30    | 52,63 | 32    | 56,14 | 21   | 36,84 | 43   | 75,44 |
| <b>SUFIC.</b> | 21   | 36,84 | 15  | 26,32 | 18   | 33,33 | 25    | 43,85 | 25    | 43,86 | 27   | 47,37 | 11   | 5,26  |
| <b>INSUF.</b> | 11   | 19,30 | 10  | 17,54 | 2    | 3,51  | 2     | 3,51  | 0     | 0     | 8    | 14,04 | 0    | 0     |
| <b>TOTAL</b>  | 57   | 100   | 57  | 100   | 57   | 100   | 57    | 100   | 57    | 100   | 57   | 100   | 57   | 100   |

No **1º Ano** foram avaliados **57 alunos**, onde se obtiveram os seguintes resultados positivos:

- Português **46 alunos (80,70%)**.
- Matemática **47 alunos (82,46%)**.
- Estudo do Meio e Educação Artística 55 alunos **(96,49%)**.
- Educação Física e Educação Moral Religiosa Católica, **57 alunos (100%)**.

- Apoio ao Estudo 49 alunos **(85,06%)** obtiveram resultados positivos.
- A menção predominante é **Bom**, em todas as áreas, exceto em Apoio ao Estudo que é **Suficiente**.

#### 2º ANO

|        | PORT | %     | MAT | %     | E.M. | %     | E. A. | %     | E.FÍS | %     | A.E. | %     | EMRC | %     |
|--------|------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|
| M. BOM | 23   | 26,74 | 24  | 27,91 | 30   | 34,88 | 20    | 23,26 | 17    | 19,77 | 28   | 32,56 | 22   | 26,19 |
| BOM    | 15   | 17,44 | 23  | 26,74 | 21   | 24,42 | 30    | 34,88 | 43    | 50,00 | 22   | 25,58 | 44   | 52,38 |
| SUFIC. | 24   | 27,91 | 17  | 19,77 | 30   | 34,88 | 34    | 39,53 | 26    | 30,23 | 25   | 29,07 | 18   | 21,43 |
| INSUF. | 24   | 27,91 | 22  | 25,58 | 5    | 5,81  | 2     | 2,33  | 0     | 0     | 11   | 12,79 | 0    | 0     |
| TOTAL  | 86   | 100   | 86  | 100   | 86   | 100   | 86    | 100   | 86    | 100   | 86   | 100   | 84   | 100   |

No 2º Ano foram avaliados **86 alunos**, onde se obtiveram os seguintes resultados positivos:

- Português, **62 alunos (72,09%)**.
- Matemática, **64 alunos (74,42%)**.
- Estudo do Meio, **81 alunos (94,19%)**.
- Educação Artística, **84 alunos (97,67 %)**.
- Educação Física, **86 alunos** e Educação Moral Religiosa Católica, **84 alunos (100)**.
- Apoio ao Estudo **75 alunos (87,21 %)**.
- A menção predominante a Português e Educação Artística é **Suficiente**; a Matemática, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo é **Muito Bom**, a Educação Física e Educação Moral Religiosa Católica é **Bom**.

#### 3º ANO

|        | PORT | %     | ING. | %     | MAT | %     | E.M. | %     | E. A. | %     | E.FÍS | %     | A.E. | %     | EMRC | %     |
|--------|------|-------|------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|
| M. BOM | 14   | 7,94  | 22   | 34,92 | 14  | 22,22 | 23   | 36,51 | 28    | 44,44 | 25    | 39,68 | 14   | 22,22 | 45   | 73,77 |
| BOM    | 21   | 36,51 | 23   | 36,51 | 25  | 39,68 | 20   | 31,75 | 20    | 31,75 | 38    | 60,32 | 29   | 46,03 | 15   | 24,59 |
| SUFIC. | 23   | 33,33 | 18   | 28,57 | 17  | 26,98 | 20   | 31,75 | 15    | 23,81 | 0     | 0     | 17   | 26,98 | 1    | 1,64  |
| INSUF. | 5    | 7,94  | 0    | 0     | 7   | 11,11 | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 3    | 4,76  | 0    | 0     |
| TOTAL  | 63   | 100   | 63   | 100   | 63  | 100   | 63   | 100   | 63    | 100   | 63    | 100   | 63   | 100   | 61   | 100   |

No 3º Ano foram avaliados **63 alunos**, onde se obtiveram os seguintes resultados positivos:

- Português, **58 alunos (92,06%)**.
- Inglês, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, **63 alunos** e Educação Moral Religiosa Católica, **61 alunos (100%)**.
- Matemática, **56 alunos (88,89%)**.
- Apoio ao Estudo, **60 alunos (95,24%)**.

- A menção predominante a Português é **Suficiente**; a Inglês, Matemática, Educação Física e Apoio ao Estudo é **Bom**; a Estudo do Meio, Educação Artística e Educação Moral Religiosa Católica é **Muito Bom**.

#### 4º ANO

|        | PORT | %     | ING. | %     | MAT | %     | E.M. | %     | E. A. | %     | E.FÍS | %     | A.E. | %     | EMRC | %     |
|--------|------|-------|------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|
| M. BOM | 11   | 16,67 | 16   | 24,24 | 16  | 24,24 | 23   | 34,85 | 24    | 36,36 | 25    | 37,88 | 20   | 30,30 | 34   | 53,97 |
| BOM    | 23   | 34,85 | 26   | 39,39 | 20  | 30,30 | 21   | 31,82 | 26    | 39,39 | 33    | 50,00 | 19   | 28,79 | 22   | 34,92 |
| SUFIC. | 29   | 43,94 | 21   | 31,82 | 24  | 36,36 | 22   | 33,33 | 16    | 24,24 | 8     | 12,12 | 25   | 37,88 | 7    | 11,11 |
| INSUF. | 3    | 4,55  | 3    | 4,55  | 6   | 9,09  | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 2    | 3,03  | 0    | 0     |
| TOTAL  | 66   | 100   | 66   | 100   | 66  | 100   | 66   | 100   | 66    | 100   | 66    | 100   | 66   | 100   | 63   | 100   |

- No 4º Ano foram avaliados **66 alunos**, onde se obtiveram os seguintes resultados positivos:
- Português e Inglês, **63 alunos (95,45%)**.
- Matemática, **60 alunos (90,91%)**.
- Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, **66 alunos** e Educação Moral Religiosa Católica, **63 alunos (100%)**.
- Apoio ao Estudo, **64 alunos (96,97%)**.

|        | Nº ALUNOS AVALIADOS | TAXA DE SUCESSO % | ALUNOS ABRAN. PELAS MEDIDAS UNIVERSAIS | ALUNOS ABRAN. PELAS MEDIDAS SELETIVAS | ALUNOS ABRAN. PELAS MEDIDAS ADICIONAIS | ALUNOS ACOMP. PELOS SPO | ALUNOS ACOMP. TER.FALA |
|--------|---------------------|-------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1º ANO | 57                  | 91,60             | 0                                      | 0                                     | 0                                      | 1                       | 3                      |
| 2º ANO | 86                  | 89,37             | 9                                      | 5                                     | 0                                      | 11                      | 6                      |
| 3º ANO | 63                  | 97,02             | 9                                      | 6                                     | 0                                      | 11                      | 3                      |
| 4º ANO | 66                  | 97,34             | 6                                      | 9                                     | 1                                      | 12                      | 2                      |

- A menção predominante a Português, a Matemática e Apoio ao Estudo é **Suficiente**; a Inglês, Educação Artística e Educação Física é **Bom**; a Estudo do Meio e Educação Moral Religiosa Católica é **Muito Bom**.

#### QUADRO SÍNTESE:

|       |     |       |    |    |   |    |    |
|-------|-----|-------|----|----|---|----|----|
| TOTAL | 272 | 93,83 | 24 | 20 | 1 | 35 | 14 |
|-------|-----|-------|----|----|---|----|----|

#### **CONCLUSÃO:**

Dos **272 alunos** que foram avaliados e considerando a média das disciplinas, podemos concluir que todos os anos de escolaridade registaram uma taxa de sucesso superior a **89,00%**.

De salientar que: **24** alunos foram abrangidos pelas medidas universais; **20** alunos foram abrangidos pelas medidas seletivas e **1** aluna foi abrangida pelas medidas adicionais.

De referir, também, que **35** alunos foram acompanhados pelo Serviço de Psicologia e Orientação e **14** pela Terapeuta da Fala.

No que diz respeito à Ação Social Escolar beneficiaram do 1º escalão 93 alunos; do 2º escalão 47 alunos; do 3º escalão 35.

#### **2.3. 2º ciclo**

Total de alunos avaliados - 136

**5.º Ano** – foram avaliados 56 alunos. Relativamente à percentagem de sucesso, todas as turmas superaram os 90% de níveis positivos, assim distribuída: turma A -100%; turma B -91,8%; turma C-95%; turma T-95,2%.

**6.º Ano** - foram avaliados 80 alunos. A percentagem de sucesso das turmas de 6.ºano, varia entre 82,6% e 99,6%, com a seguinte distribuição: turma B-93,4%; turma C-98%; turma D-82,6%; turma E-89,2%; turma F-99,6%.

#### **QUADRO SÍNTESE – 5.º ANO (percentagem de positivas)**

|                     | Port.       | Ing.         | H. G. P.     | Mat.         | C. Nat.      | E. Vis.     | E. Tec.      | E. Mus.     | E. Fis.      | EMR         | NL+         | C.D         | TIC          |
|---------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>5ºA</b>          | 100         | 100          | 100          | 100          | 100          | 100         | 100          | 100         | 100          | 100         | 100         | 100         | 100          |
| <b>5º B</b>         | 100         | 75,00        | 81,25        | 75,00        | 81,25        | 100         | 100          | 100         | 93,75        | 100         | 100         | 100         | 87,50        |
| <b>5º C</b>         | 100         | 93,33        | 80,00        | 80,00        | 93,33        | 100         | 93,33        | 100         | 100          | 100         | 100         | 100         | 100          |
| <b>5º T</b>         | 100         | 76,19        | 85,71        | 76,19        | 90,48        | 100         | --           | --          | 100          | 100         | 100         | 100         | --           |
| <b>% Positivas</b>  | <b>100</b>  | <b>82,14</b> | <b>83,93</b> | <b>78,57</b> | <b>89,29</b> | <b>100</b>  | <b>97,14</b> | <b>100</b>  | <b>98,21</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>96,43</b> |
| <b>Média Global</b> | <b>3,32</b> | <b>3,18</b>  | <b>3,23</b>  | <b>3,20</b>  | <b>3,41</b>  | <b>3,59</b> | <b>3,49</b>  | <b>3,86</b> | <b>3,66</b>  | <b>4,04</b> | <b>3,59</b> | <b>3,64</b> | <b>3,43</b>  |

Salienta-se a elevada percentagem de sucesso na turma A, em que todas as disciplinas tiveram 100% de níveis positivos, seguindo-se as turmas C e T (ensino articulado de Teatro). Também as disciplinas de Português, Educação Visual, EMR, Números e Letras+ Digitais e Cidadania e Desenvolvimento obtiveram uma percentagem de positivas de 100%. As restantes disciplinas, em todas as turmas, superaram os 75% de sucesso.

A média global é superior a três em todas as disciplinas. Globalmente, a percentagem de positivas supera os 78%, em todas as disciplinas.

**QUADRO SÍNTESE – 6.º ANO (percentagem de positivas)**

|                     | Port.        | Ing.         | H.G. P.      | Mat.         | C. Nat.      | E. Vis.      | E. Tec.      | E. Mus.      | E. Fís.     | EMR         | NL+          | C.D          | TIC          |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>6º B</b>         | 95,00        | 80,00        | 90,00        | 65,00        | 100          | 100          | 95,00        | 95,00        | 100         | 100         | 100          | 100          | 95,00        |
| <b>6º C</b>         | 95,00        | 95,00        | 95,00        | 90,00        | 100          | 100          | 100          | 100          | 100         | 100         | 100          | 100          | 100          |
| <b>6º D</b>         | 70,00        | 65,00        | 70,00        | 65,00        | 75,00        | 80,00        | 85,00        | 100          | 100         | 100         | 90,00        | 90,00        | 85,00        |
| <b>6º E</b>         | 80,00        | 75,00        | 70,00        | 55,00        | 80,00        | 100          | 100          | 100          | 100         | 100         | 100          | 100          | 100          |
| <b>6º F</b>         | 100          | 94,74        | 100          | 100          | 100          | 100          | 100          | 100          | 100         | 100         | 100          | 100          | 100          |
| <b>% Positivas</b>  | <b>87,88</b> | <b>81,82</b> | <b>84,85</b> | <b>74,75</b> | <b>90,91</b> | <b>95,96</b> | <b>95,96</b> | <b>98,99</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>97,98</b> | <b>97,98</b> | <b>95,96</b> |
| <b>Média Global</b> | <b>3,49</b>  | <b>3,31</b>  | <b>3,36</b>  | <b>3,15</b>  | <b>3,60</b>  | <b>3,38</b>  | <b>3,49</b>  | <b>3,70</b>  | <b>3,69</b> | <b>3,98</b> | <b>3,71</b>  | <b>3,83</b>  | <b>3,43</b>  |

Globalmente, todas as turmas tiveram um registo de sucesso muito favorável. Com percentagens elevadas de níveis positivos evidenciam-se as turmas C e F. A turma D ficou aquém das restantes. Destacam-se as elevadas percentagens de positivas, em quase todas as disciplinas, bem como as respetivas médias globais.

**QUADRO SÍNTESE DOS ALUNOS AVALIADOS AO ABRIGO DO Dec-Lei nº 54 / 18 de 6 de julho**

|                | Nº ALUNOS AVALIADOS | ALUNOS ABRANGIDOS PELAS MEDIDAS UNIVERSAIS | ALUNOS ABRANGIDOS PELAS MEDIDAS SELETIVAS | ALUNOS ABRANGIDOS PELAS MEDIDAS ADICIONAIS | PERCENTAGEM DE ALUNOS |
|----------------|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| <b>5.º Ano</b> | 56                  | 9                                          | 2                                         | 0                                          | 19,64                 |
| <b>6.º Ano</b> | 80                  | 12                                         | 6                                         | 2                                          | 25,00                 |
| <b>TOTAL</b>   | 136                 | 21                                         | 8                                         | 2                                          | 22,79                 |

**2.4. 3º Ciclo**

TOTAL DE ALUNOS AVALIADOS - 228

**7.º - Ano** - foram avaliados 69 alunos.

Os resultados demonstram que as percentagens de sucesso registam valores superiores a 74%.

A turma A apresenta percentagem de sucesso superior a 89%.

**8.º Ano** - foram avaliados 100 alunos

Os resultados demonstram que as percentagens de sucesso registam valores superiores a 78%.

A turma A apresenta percentagem de sucesso superior a 89%.

**9.º Ano** - foram avaliados 59 alunos.

Os resultados demonstram que as percentagens de sucesso registam valores superiores a 81%.

A turma C apresenta percentagem de sucesso superior a 94%.

**QUADRO SÍNTESE – 7.º ANO (percentagem de positivas)**

|                       | Port.        | Ing.         | Fran.      | Esp.         | Hist.        | Geo.         | Mat.         | C. Nat.     | F.Q.         | E.Vis.       | E. Fis.      | EMR        | E.Tec.       | NL+          | C.D          | TIC          |
|-----------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>7ºA</b>            | 85,71        | 100          | 100        | ---          | 71,43        | 85,71        | 100          | 100         | 71,43        | 85,71        | 100          | 100        | 85,71        | 85,71        | 85,71        | 85,71        |
| <b>7ºB</b>            | 77,78        | 73,68        | ----       | 100          | 89,47        | 68,42        | 15,79        | 52,63       | 78,95        | 80,00        | 100          | 100        | ---          | 100          | 100          | 100          |
| <b>7ºC</b>            | 71,43        | 52,38        | ----       | 76,19        | 80,95        | 61,90        | 47,62        | 42,86       | 71,43        | 80,95        | 90,48        | 100        | ---          | 100          | 95,24        | 80,95        |
| <b>7º D</b>           | 84,21        | 63,64        | 100        | ---          | 40,91        | 68,18        | 36,36        | 77,27       | 81,82        | 68,18        | 100          | 100        | ---          | 100          | 100          | 100          |
| <b>% de Positivas</b> | <b>78,46</b> | <b>66,67</b> | <b>100</b> | <b>87,50</b> | <b>69,57</b> | <b>68,12</b> | <b>40,58</b> | <b>62,3</b> | <b>76,81</b> | <b>77,14</b> | <b>97,10</b> | <b>100</b> | <b>85,71</b> | <b>98,55</b> | <b>97,10</b> | <b>92,75</b> |

|              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|              |      |      |      |      |      |      |      | 2    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Média Global | 3,11 | 2,96 | 3,72 | 3,33 | 3,00 | 2,91 | 2,54 | 2,86 | 3,00 | 3,00 | 3,49 | 3,76 | 3,43 | 3,32 | 3,36 | 3,33 |

A percentagem de positivas tem valores acima dos 60% em todas as disciplinas, à exceção de matemática que está nos 40,58%. A média global não atingiu nível positivo em inglês, geografia, matemática e ciências naturais. Regista-se, ainda que as disciplinas de história na turma D, ciências naturais na turma C e matemática nas turmas B, C e D não atingiram 50% de níveis positivos.

Destaca-se pela positiva a turma A com percentagem de níveis positivos a todas as disciplinas superiores a 71%.

Os quatro alunos que frequentam PLNМ têm 100% de positivas.

#### QUADRO SÍNTESE – 8.º ANO (PERCENTAGEM de positivas)

|                | Port. | Ing.  | Fran. | Esp.  | Hist. | Geo.  | Mat.  | C. Nat. | F.Q.  | E.Vis. | E. Fis. | EMR  | E.Tec. | NL+  | C.D   | TIC   |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|--------|---------|------|--------|------|-------|-------|
| <b>8.ºA</b>    | 100   | 100   | 100   | ---   | 100   | 60,00 | 80,00 | 100     | 60,00 | 100    | 100     | 100  | 100    | 100  | 100   | 40,00 |
| <b>8.ºB</b>    | 80,00 | 80,00 | ---   | 100   | 68,00 | 80,00 | 56,00 | 92,00   | 88,00 | 100    | 92,00   | 100  | ---    | 100  | 100   | 100   |
| <b>8.ºC</b>    | 63,64 | 72,73 | ---   | 77,27 | 77,27 | 68,18 | 31,82 | 72,73   | 63,64 | 95,45  | 95,45   | 100  | ---    | 100  | 90,91 | 95,45 |
| <b>8.ºD</b>    | 63,64 | 91,30 | 91,30 | ---   | 100   | 69,57 | 34,78 | 78,26   | 69,57 | 95,65  | 100     | 100  | ---    | 100  | 100   | 100   |
| <b>8.ºE</b>    | 76,00 | 60,00 | 92,00 | ---   | 72,00 | 56,00 | 68,00 | 76,00   | 80,00 | 100    | 96,00   | 100  | ---    | 100  | 100   | 100   |
| % de Positivas | 72,45 | 77,00 | 92,45 | 85,71 | 80,00 | 67,65 | 50,00 | 81,00   | 75,00 | 98,04  | 96,00   | 100  | 100    | 100  | 98,00 | 96,00 |
| Média Global   | 3,01  | 3,16  | 3,53  | 3,45  | 3,13  | 2,97  | 2,73  | 3,21    | 3,12  | 3,40   | 3,57    | 3,84 | 3,40   | 3,59 | 3,59  | 3,36  |

A percentagem de positivas apresenta valores acima dos 50% em todas as disciplinas. A média global não atingiu nível positivo em geografia e matemática.

Na turma A, a percentagem de positivas a tecnologias de informação e comunicação não atingiu os 50% de positivas, nas turmas C e D, a percentagem de positivas não atingiu os 50% em matemática.

A turma A destaca-se pelas percentagens mais elevadas de sucesso, sendo 100% em onze disciplinas.

Os dois alunos que frequentam PLNМ têm 100% de positivas.

#### QUADRO SÍNTESE – 9.º ANO (percentagem de positivas)

|                | Port. | Ing.  | Fran. | Esp.  | Hist. | Geo.  | Mat.  | C. Nat. | F.Q.  | E.Vis. | E. Fis. | EMR  | E.Tec. | NL+   | C.D  | TIC   |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|--------|---------|------|--------|-------|------|-------|
| <b>9.ºB</b>    | 64,71 | 72,22 | ---   | 94,44 | 50,00 | 50,00 | 38,89 | 94,44   | 77,78 | 100    | 94,44   | 100  | ---    | 100   | 100  | 100   |
| <b>9.ºC</b>    | 90,48 | 90,48 | 90,48 | ---   | 80,95 | 100   | 95,24 | 100     | 90,48 | 100    | 95,24   | 100  | ---    | 95,24 | 100  | 90,48 |
| <b>9.ºD</b>    | 52,63 | 60,00 | 100   | ---   | 85,00 | 95,00 | 40,00 | 80,00   | 80,00 | 100    | 95,00   | 100  | ---    | 100   | 100  | 100   |
| % de Positivas | 70,18 | 74,58 | 95,12 | 94,44 | 72,88 | 83,05 | 59,32 | 91,53   | 83,05 | 100    | 94,92   | 100  | ---    | 98,31 | 100  | 96,61 |
| Média Global   | 2,96  | 3,42  | 3,49  | 3,56  | 3,10  | 3,53  | 3,07  | 3,53    | 3,36  | 3,61   | 3,90    | 3,82 | ---    | 3,58  | 3,53 | 3,39  |

Todas as disciplinas registaram percentagens de positivas acima dos 59%. A média global foi inferior a três em português.

Nas turmas B e D a percentagem de positivas a matemática foi inferior a 50%.

Destaca-se pela positiva a turma C com percentagem de níveis positivos a todas as disciplinas superiores a 80%.

O aluno que frequenta PLNM obteve nível positivo.

#### QUADRO SÍNTESE DOS ALUNOS AVALIADOS AO ABRIGO DO Dec-Lei nº 54 / 18 de 6 de julho

|        | Nº ALUNOS<br>AVALIADOS | ALUNOS<br>ABRANGIDOS<br>PELAS MEDIDAS<br>UNIVERSAIS | ALUNOS<br>ABRANGIDOS<br>PELAS MEDIDAS<br>SELETIVAS | ALUNOS<br>ABRANGIDOS<br>PELAS MEDIDAS<br>ADICIONAIS | PERCENTAGEM<br>DE ALUNOS |
|--------|------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 7º ANO | 69                     | 17                                                  | 8                                                  | 0                                                   | 36,23                    |
| 8º ANO | 100                    | 18                                                  | 7                                                  | 3                                                   | 28,00                    |
| 9º ANO | 59                     | 17                                                  | 4                                                  | 1                                                   | 37,29                    |
| TOTAL  | 228                    | 52                                                  | 19                                                 | 4                                                   | 32,89                    |

#### 2.5. Ensino Secundário

No ensino secundário, nos cursos científico-humanísticos, foram avaliados 105 alunos e nos cursos profissionais 61 alunos.

As conclusões que aqui se apresentam referem-se apenas aos cursos científico-humanísticos dado que os cursos profissionais são avaliados pelo sistema de módulos.

QUADRO 1 - 10.º Ano - 1.º Período

| Disciplina | 10.ºA                        |                               |                                        | 10.ºA1                       |                        |                                        | 10.ºB                        |                        |                                        |
|------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|            | Nº de<br>alunos<br>avaliados | Média<br>da<br>disciplin<br>a | % classific.<br>= ou > a<br>10 valores | Nº de<br>alunos<br>avaliados | Média da<br>disciplina | % classific.<br>= ou > a<br>10 valores | Nº de<br>alunos<br>avaliados | Média da<br>disciplina | % classific.<br>= ou > a<br>10 valores |
| Port.      | 15                           | 12,40                         | 73,33                                  | 3                            | 11,67                  | 66,67                                  | 17                           | 9,59                   | 47,00                                  |
| Ing.       | 12                           | 15,58                         | 100                                    | 3                            | 15,00                  | 100                                    | 14                           | 13,00                  | 57,14                                  |
| Esp.       | 3                            | 14,33                         | 100                                    | ---                          | ---                    | ---                                    | 3                            | 16,67                  | 100                                    |
| Fil.       | 15                           | 12,93                         | 93,33                                  | 3                            | 12,33                  | 66,67                                  | 17                           | 11,00                  | 94,12                                  |
| E. Fis.    | 15                           | 15,93                         | 100                                    | 3                            | 16,00                  | 100                                    | 17                           | 13,35                  | 94,12                                  |
| Mat. A     | 15                           | 11,13                         | 46,67                                  | 3                            | 9,00                   | 33,33                                  | ...                          | ...                    | ...                                    |
| F.Q. A     | 15                           | 13,00                         | 86,67                                  | ---                          | ---                    | ---                                    | ...                          | ...                    | ...                                    |
| B.G.       | 10                           | 12,20                         | 70,00                                  | ---                          | ---                    | ---                                    | ...                          | ...                    | ...                                    |
| G. Desc.   | 5                            | 13,60                         | 100                                    | ---                          | ---                    | ---                                    | ---                          | ---                    | ---                                    |
| Hist. A    | ----                         | ----                          | ---                                    | ---                          | ---                    | ---                                    | 17                           | 8,47                   | 23,53                                  |
| Economia   | ---                          | ---                           | ---                                    | 3                            | 14,00                  | 66,67                                  | ---                          | ---                    | ---                                    |
| Geog. A    | ----                         | -----                         | -----                                  | 3                            | 16,00                  | 100                                    | 17                           | 11,82                  | 82,35                                  |
| Lit. Port. | -----                        | -----                         | -----                                  | ---                          | ---                    | ---                                    | 17                           | 10,06                  | 70,59                                  |
| EMR        | 7                            | 17,29                         | 100                                    | 3                            | 17,33                  | 100                                    | 7                            | 16,86                  | 100                                    |
| MÉDIA      |                              | 13,59                         |                                        |                              | 13,92                  |                                        |                              | 11,45                  |                                        |

No **10.º Ano** foram avaliados **35 alunos**: 9 alunos estão abrangidos pelas medidas consignadas no Decreto-Lei nº 54/2018 – (Medidas Universais – 6; Medidas Seletivas – 3).

- Em 27 avaliações, apenas 11 são de 100% de classificações iguais ou superiores a 10 valores.

- Na turma A/A1, o grupo de alunos (A), da área de Ciências e Tecnologias, apresenta o segundo melhor desempenho com uma média global de 13,59 valores. Na disciplina de matemática A, a percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores situa-se abaixo dos 50%. A média das disciplinas varia entre 11,13 e 15,93 valores, exceto EMR com uma média de 17,29 valores. O grupo de alunos (A1), da área de Ciências Socioeconómicas, apresenta uma média global de 13,92 valores. Na disciplina de matemática A, a percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores é de 33,33% e nas restantes disciplinas essa percentagem varia entre os 66,67% e 100%. Todas as disciplinas têm uma média superior a 10 valores exceto matemática A com 9 valores. É o grupo de alunos com melhor desempenho.

- A turma B, da área de Línguas e Humanidades, apresenta uma média global de 11,45 valores. Todas as disciplinas têm uma média igual ou superior a 10 valores exceto português (9,59 valores) e história A (8,47). A percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores situa-se entre os 57,14% e os 100% exceto a português (47,00 %) e história A (23,53 %). É a turma que apresenta o desempenho mais baixo.

**QUADRO 2 - 11.º Ano - 1.º Período**

| Disciplina   | 11.ºA                  |                     |                                  | 11.ºA1                 |                     |                                  | 11.ºB                  |                     |                                  |
|--------------|------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------|
|              | Nº de alunos avaliados | Média da disciplina | % classific. = ou > a 10 valores | Nº de alunos avaliados | Média da disciplina | % classific. = ou > a 10 valores | Nº de alunos avaliados | Média da disciplina | % classific. = ou > a 10 valores |
| Port.        | 10                     | 10,50               | 70,00                            | 7                      | 10,14               | 71,43                            | 11                     | 13,64               | 90,91                            |
| Ing.         | 9                      | 13,78               | 100                              | 4                      | 14,00               | 100                              | 11                     | 15,82               | 90,91                            |
| Esp.         | 1                      | 10,00               | 100                              | 3                      | 15,00               | 100                              | ---                    | ---                 | ---                              |
| Fil.         | 10                     | 11,20               | 90,00                            | 7                      | 10,14               | 71,43                            | 11                     | 16,18               | 100                              |
| E. Fis.      | 10                     | 15,60               | 90,00                            | 7                      | 14,57               | 85,71                            | 11                     | 16,73               | 100                              |
| Mat. A       | 10                     | 10,50               | 50,00                            | ---                    | ---                 | ---                              | 11                     | 12,91               | 90,91                            |
| F.Q. A       | 10                     | 10,40               | 60,00                            | ---                    | ---                 | ---                              | 11                     | 11,82               | 90,91                            |
| B.G.         | 7                      | 11,70               | 100                              | ---                    | ---                 | ---                              | 11                     | 12,82               | 90,91                            |
| G. Desc.     | 3                      | 15,67               | 100                              | ---                    | ---                 | ---                              | ---                    | ---                 | ---                              |
| Hist. A      | ---                    | ---                 | ---                              | 7                      | 10,29               | 71,43                            | ---                    | ---                 | ---                              |
| Geog. A      | ---                    | ---                 | ---                              | 7                      | 10,00               | 71,43                            | ---                    | ---                 | ---                              |
| Lit. Port.   | ---                    | ---                 | ---                              | 6                      | 11,17               | 83,33                            | ---                    | ---                 | ---                              |
| EMR          | 4                      | 17,50               | 100                              | ---                    | ---                 | ---                              | ---                    | ---                 | ---                              |
| <b>MÉDIA</b> |                        | <b>12,36</b>        |                                  |                        | <b>11,54</b>        |                                  |                        | <b>14,27</b>        |                                  |

**Comentado [CP1]:** No 11.ºA não pode haver 10 alunos inscritos a Biologia porque 3 têm Geometria Descritiva.

**Comentado [AR2R1]:** Obrigada, Cla+udia.

No **11.º Ano** foram avaliados **28 alunos**: 7 alunos estão abrangidos pelas medidas consignadas no Decreto-Lei nº 54/2018 - (Medidas Universais – 6; Adicionais- 1).

- Em 25 avaliações, apenas 9 são de 100% de classificações iguais ou superiores a 10 valores; 9 avaliações estão acima de 80% e não se registam percentagens de avaliações inferiores a 50%.

- Na turma A/A1, o grupo de alunos (A), da área de Ciências e Tecnologias, apresenta uma média de 12,36 valores. As percentagens de classificações iguais ou superiores a 10 valores situam-se entre os 60 % e 100%, exceto a matemática A com 50 % e as médias das disciplinas são todas iguais ou superiores a 10 valores. É o grupo de alunos com o segundo melhor desempenho. O grupo de alunos (A1,) da área de

Línguas e Humanidades, apresenta uma média de 11,54 valores. As percentagens de classificações iguais ou superiores a 10 valores situam-se entre os 71,43% e 100 %. As médias das disciplinas são todas iguais ou superiores a 10 valores. É o grupo de alunos com o desempenho mais baixo.

- A turma B, da área de Ciências e Tecnologias, apresenta uma média de 14,27 valores. As percentagens de classificações iguais ou superiores a 10 valores estão todas acima dos 90% e as médias das disciplinas são todas superiores a 11 valores. É a turma com melhor desempenho.

**QUADRO 3 - 12.º Ano - 1.º Período**

| Disciplina   | 12.ºA                  |                     |                                  | 12.ºB                  |                     |                                  | 12.ºB1                 |                     |                                  |
|--------------|------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------|
|              | Nº de alunos avaliados | Média da disciplina | % classific. = ou > a 10 valores | Nº de alunos avaliados | Média da disciplina | % classific. = ou > a 10 valores | Nº de alunos avaliados | Média da disciplina | % classific. = ou > a 10 valores |
| Port.        | 16                     | 15,19               | 100                              | 13                     | 13,69               | 92,30                            | 12                     | 11,67               | 75,00                            |
| Ed.Fis.      | 16                     | 17,56               | 100                              | 14                     | 16,64               | 100                              | 12                     | 14,33               | 100                              |
| Mat. A       | 16                     | 13,50               | 81,25                            | 11                     | 13,55               | 81,80                            | ---                    | ---                 | ---                              |
| Biologia     | 13                     | 15,62               | 100                              | 6                      | 14,83               | 100                              | ---                    | ---                 | ---                              |
| Física       | 3                      | 17,33               | 100                              | 7                      | 15,00               | 81,72                            | ---                    | ---                 | ---                              |
| A.I.B.       | 6                      | 18,00               | 100                              | 12                     | 17,50               | 100                              | 5                      | 13,60               | 100                              |
| Inglês       | 10                     | 18,10               | 100                              | 2                      | 16,5                | 100                              | 6                      | 14,17               | 100                              |
| Hist. A      | ---                    | ---                 | ---                              | ---                    | ---                 | ---                              | 12                     | 11,42               | 66,67                            |
| Sociologia   | ---                    | ---                 | ---                              | ---                    | ---                 | ---                              | 12                     | 14,58               | 91,67                            |
| EMR          | 5                      | 19,00               | 100                              | 2                      | 16,50               | 100                              | 3                      | 19,00               | 100                              |
| <b>MÉDIA</b> |                        | <b>16,22</b>        |                                  |                        | <b>15,37</b>        |                                  |                        | <b>13,45</b>        |                                  |

**Comentado [MS3]:** No 12º ano não está a funcionar a geografia C é a Sociologia

**Comentado [AR4R3]:** Obrigada, Fernanda. Eu já tinha mudado isso, mas não ficou.

No **12.º Ano** foram avaliados **42 alunos**: 9 alunos estão abrangidos pelas medidas consignadas no Decreto-Lei nº 54/2018 - (Medidas Universais – 7; Medidas Seletivas – 1; Medidas Adicionais – 1)

- Em 23 avaliações, 16 são de 100% de classificações iguais ou superiores a 10 valores e todas as outras são superiores a 66%.

- A turma A, Ciências e Tecnologias, apresenta uma média de 16,22 valores. As percentagens de classificações iguais ou superiores a 10 valores são todas de 100 %, exceto a matemática A (81,25%). As médias das disciplinas situam-se todas acima dos 15 valores, exceto a matemática A (13,50 valores). É a turma com melhor desempenho.

- Na turma B/B1, o grupo de alunos (B), de Ciências e Tecnologias, apresenta uma média de 15,37 valores. As percentagens de classificações iguais ou superiores a 10 valores são todas superiores a 80 % e as médias das disciplinas situam-se todas acima dos 13 valores. É o grupo de alunos com o segundo melhor desempenho. O grupo de alunos (B1), de Línguas e Humanidades, apresenta uma média de 13,45 valores. As percentagens de classificações iguais ou superiores a 10 valores são todas superiores a 90 %, exceto a português (75 %) e história A (66,67). As médias das disciplinas situam-se todas acima dos 13 valores, exceto nas disciplinas de português (11,67 valores) e história A (11,42 valores). É o grupo que apresenta o desempenho mais baixo.

Quadro Comparativo 4 – Médias do 1.º Período em 2021/22 e 2022/23

|                 |                    | 2021 / 2022     |       |                 |                 | 2022 / 2023     |       |                 |                 |
|-----------------|--------------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|
|                 |                    | Nº de<br>alunos | Média | Total<br>alunos | Média<br>global | Nº de<br>alunos | Média | Total<br>alunos | Média<br>global |
| 10.º            | C. e Tecnologias   | 31              | 12,3  | 36              | 12,4            | 15              | 13,59 | 35              | 12,98           |
|                 | C. Socioeconómicas | ---             | ---   |                 |                 | 3               | 13,92 |                 |                 |
|                 | L. Humanidades     | 5               | 12,5  |                 |                 | 17              | 11,45 |                 |                 |
| 11.º            | C. e Tecnologias   | 30              | 14,5  | 40              | 13,7            | 21              | 13,31 | 28              | 12,72           |
|                 | L. Humanidades     | 10              | 12,7  |                 |                 | 7               | 11,54 |                 |                 |
| 12.º            | C. e Tecnologías   | 19              | 16,4  | 31              | 15,4            | 30              | 15,79 | 42              | 15,01           |
|                 | L. Humanidades     | 12              | 13,6  |                 |                 | 12              | 13,45 |                 |                 |
| Total de alunos |                    | 107             |       |                 |                 | 105             |       |                 |                 |

Quadro Comparativo 5 – Percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores – 1.º Período em 2021/22 e 2022/23

|      | 2021 / 2022                       | 2022 / 2023                       |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 10.º | Em 24 avaliações, 12 são de 100%. | Em 27 avaliações, 11 são de 100%. |
| 11.º | Em 28 avaliações, 15 são de 100%. | Em 25 avaliações, 9 são de 100%.  |
| 12.º | Em 21 avaliações, 17 são de 100%. | Em 23 avaliações, 16 são de 100%. |

**Notas:**

- O número total de alunos diminuiu ligeiramente de 107 para 105;
- No 12.º ano, o número de alunos aumentou; no 10.º e 11.º ano, o número de alunos diminuiu;
- No 10.º ano, a média global aumentou; no 11.º e 12.º ano, a média global diminuiu;
- Em todos os anos, verifica-se uma descida no número de avaliações com 100% de classificações iguais ou superiores a 10 valores.

**QUADRO SÍNTESE DOS ALUNOS AVALIADOS AO ABRIGO DO Dec-Lei nº 54 / 18 de 6 de julho**

|         | Nº ALUNOS AVALIADOS | ALUNOS ABRANGIDOS PELAS MEDIDAS UNIVERSAIS | ALUNOS ABRANGIDOS PELAS MEDIDAS SELETIVAS | ALUNOS ABRANGIDOS PELAS MEDIDAS ADICIONAIS | PERCENTAGEM DE ALUNOS |
|---------|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| 10º ANO | 35                  | 6                                          | 3                                         | 0                                          | 25,71                 |
| 11º ANO | 28                  | 6                                          | 0                                         | 1                                          | 25,00                 |
| 12º ANO | 42                  | 7                                          | 1                                         | 1                                          | 21,42                 |
| TOTAL   | 105                 | 19                                         | 4                                         | 2                                          | 23,80                 |

**3. ANÁLISE E IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

Constituindo a análise dos resultados escolares, do final de cada período letivo, uma das formas de monitorização das medidas de promoção do sucesso educativo implementadas, segue-se uma síntese da reflexão apresentada pelos Departamentos Curriculares no Conselho Pedagógico.

### **3.1. Departamento de Educação Pré-Escolar**

Para facilitar a comunicação escola/família, foi criado no início do ano letivo, logo após a reunião de pais, grupos de comunicação *on-line*, com os encarregados de educação ferramenta facilitadora de comunicação.

De forma global, todas as docentes do departamento avaliaram como positivo o trabalho desenvolvido nos diversos contextos.

Referiram que deram cumprimento aos Projetos de Grupo e desenvolveram as atividades previstas no Plano Anual de Atividades. Deu-se especial referência ao projeto do departamento “Brincar... descobrir +”.

Relativamente às Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) foram desenvolvidas atividades propostas, num plano de ação elaborado pelos intervenientes responsáveis: técnicos contratualizados pela Câmara Municipal, no JI da Estação (Empresa Zona Metting) e docentes titulares de grupo.

As AAAF decorreram com normalidade em todos os Jardins de Infância, de acordo com as especificidades de cada um e horários ajustados, a cada JI conforme as necessidades dos encarregados de educação, tendo sido monitorizadas e avaliadas pelos intervenientes responsáveis pelo seu desenvolvimento.

#### **Fatores de sucesso das aprendizagens**

- Envolvimento das famílias nas rotinas e atividades do Jardim de Infância;
- Apoio especializado de acordo com as necessidades das crianças;
- Cooperação com o Instituto Politécnico de Bragança no âmbito da supervisão pedagógica;
- Pontualidade e assiduidade das crianças;
- Desenvolvimento dos projetos do Plano Anual de Atividades;
- Partilha de boas práticas entre as docentes e o seu envolvimento na atualização de conhecimentos (ações de formação e outras...);
- Utilização de ferramentas digitais.

#### **Constrangimentos ao sucesso das aprendizagens**

- Falta de assistente operacional no Jardim de Infância de Izeda;
- Falta de uma terapeuta ocupacional;
- Dificuldades de concentração das crianças.

### **3.2. Departamento do 1.º ciclo**

#### **Fatores de sucesso das aprendizagens:**

- Implementação de apoio personalizado, de acordo com as necessidades e capacidades dos alunos;
- Coadjuvação em todas as salas de aula;
- Implementação da Medida 1 “Métodos alternativos de ensino e aprendizagem da leitura e escrita em grupos específicos”.

- Rentabilização de material didático adequado, apelativo e manipulável como forma de operacionalização do real;
- Valorização da vertente do cálculo mental, raciocínio, concentração e atenção através de metodologias ativas e integradoras;
- Boa relação entre a escola e a comunidade envolvente;
- Práticas pedagógicas concertadas e diversificadas para motivação dos alunos.

**Constrangimentos ao sucesso das aprendizagens:**

- Comportamentos e atitudes desajustadas em contexto sala de aula;
- Dificuldade de concentração e de cumprimento de regras previamente estabelecidas;
- Currículos muito extensos que dificultam a consolidação;
- Conteúdos com grau de dificuldade elevado em relação à faixa etária, especialmente ao nível da matemática;
- Fracas expectativas das famílias em relação à escola e à aprendizagem que se reflete nos alunos;
- Pouco acompanhamento/supervisão parental;
- Em relação ao segundo ano acresce o facto de não ocorrerem retenções no primeiro ano. Os alunos que não adquiriram o mecanismo da leitura e da escrita, no primeiro ano, sentem maiores dificuldades em acompanhar o currículo do segundo ano.

**Fatores de sucesso das aprendizagens comuns a todos os departamentos curriculares,** com exceção dos departamentos de Educação Pré-escolar, 1.º Ciclo e Educação Inclusiva, dada a sua especificidade.

- reconhecimento da importância da aprendizagem e do conhecimento;
- diversificação de estratégias e atividades;
- utilização de métodos e instrumentos de recolha de dados numa perspetiva formativa;
- trabalho colaborativo e de articulação entre docentes;
- acompanhamento/supervisão parental;
- identificação atempada dos alunos com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão e implementação das respetivas medidas de intervenção: universais, seletivas e adicionais;
- baixo investimento de alguns alunos no desenvolvimento de aprendizagens;
- utilização de plataformas e recursos digitais apropriados aos diferentes níveis de aprendizagem.

**Constrangimentos ao sucesso das aprendizagens comuns a todos os departamentos curriculares,** com exceção dos departamentos de Educação Pré-escolar, 1.º Ciclo e Educação Inclusiva, dada a sua especificidade.

- não realização das tarefas;
- ausência de estudo autónomo;
- comportamento e atitudes desajustados;
- pouco acompanhamento/supervisão parental;

- falta de expectativas, de hábitos de trabalho e de estudo;
- falta de empenho e de atenção durante as aulas;

### 3.3. Departamento de Português

|           | 5.º Ano | 6.º Ano | 7.º Ano | 8.º Ano | 9.º Ano | Média |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| PORTUGUÊS | 3,32    | 3,49    | 3,11    | 3,01    | 2,96    | 3,18  |
| PLNM      |         |         | 3,25    | 3,00    | 3,00    | 3,08  |

|                 | 10.º Ano | 11.º Ano | 12.º Ano | Média |
|-----------------|----------|----------|----------|-------|
| PORTUGUÊS       | 10,97    | 11,64    | 13,68    | 12,06 |
| LIT. PORTUGUESA | 10,06    | 11,17    |          | 10,61 |

Nas disciplinas que compõem este departamento, o desempenho dos alunos é satisfatório, havendo apenas a registar a classificação ligeiramente abaixo da positiva a português no 9º ano.

#### Fatores de sucesso das aprendizagens:

- assiduidade nas aulas de Oficina do Ensino Secundário;
- projetos extracurriculares motivadores;
- aulas de Intervenção com Foco Académico.

### 3.4. Departamento de Línguas Estrangeiras

|          | 5.º Ano | 6.º Ano | 7.º Ano | 8.º Ano | 9.º Ano | Média |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| INGLÊS   | 3,48    | 3,31    | 2,96    | 3,16    | 3,42    | 3,27  |
| FRANCÊS  |         |         | 3,72    | 3,53    | 3,49    | 3,58  |
| ESPANHOL |         |         | 3,33    | 3,45    | 3,56    | 3,45  |

|          | 10.º Ano | 11.º Ano | 12.º Ano | Média |
|----------|----------|----------|----------|-------|
| INGLÊS   | 14,28    | 14,75    | 16,61    | 15,21 |
| ESPANHOL | 15,50    | 13,75    |          | 14,62 |

As taxas de sucesso nas disciplinas que compõem este departamento, em todos os níveis de ensino, situam-se num nível satisfatório, à exceção da disciplina de Inglês, no 7.º ano, onde a média ficou ligeiramente abaixo de 3.

#### Fatores de sucesso das aprendizagens:

- reconhecimento da importância da aprendizagem da língua estrangeira;
- aulas de Intervenção com Foco Académico.

#### Constrangimentos ao sucesso das aprendizagens:

- não lecionação de aulas IFA de Inglês em algumas turmas devido a falta de recursos humanos;

### 3.5. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

|     | 5.º Ano | 6.º Ano | 7.º Ano | 8.º Ano | 9.º Ano | Média |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| HGP | 3,23    | 3,36    |         |         |         | 3,30  |

|           |      |      |      |      |      |             |
|-----------|------|------|------|------|------|-------------|
| HISTÓRIA  |      |      | 3,00 | 3,13 | 3,10 | <b>3,08</b> |
| GEOGRAFIA |      |      | 2,91 | 2,97 | 3,53 | <b>3,14</b> |
| EMR       | 4,04 | 3,98 | 3,76 | 3,84 | 3,82 | <b>3,89</b> |

|             | 10.º Ano | 11.ºAno | 12.º Ano | Média        |
|-------------|----------|---------|----------|--------------|
| FILOSOFIA   | 11,94    | 12,89   |          | <b>12,41</b> |
| HISTÓRIA A  | 8,47     | 10,29   | 11,42    | <b>10,06</b> |
| GEOGRAFIA A | 12,45    | 10,00   |          | <b>11,22</b> |
| ECONOMIA A  | 14,00    |         |          | <b>14,00</b> |
| SOCIOLOGIA  |          |         | 14,58    | <b>14,58</b> |
| EMR         | 17,12    | 17,50   | 18,50    | <b>17,54</b> |

Fatores de sucesso das aprendizagens:

- atividades de reforço.
- aulas das Oficinas.

Constrangimentos ao sucesso das aprendizagens:

- ausência de conhecimentos considerados fundamentais para a compreensão dos conteúdos lecionados.

**3.6. Departamento de Ciências Experimentais**

|             | 5.º Ano | 6.º Ano | 7.º Ano | 8.ºAno | 9.º Ano | Média       |
|-------------|---------|---------|---------|--------|---------|-------------|
| C. NAT      | 3,41    | 3,60    | 2,86    | 3,21   | 3,53    | <b>3,32</b> |
| FÍS/QUÍMICA |         |         | 3,00    | 3,12   | 3,36    | <b>3,16</b> |

|                     | 10.º Ano | 11.ºAno | 12.º Ano | Média        |
|---------------------|----------|---------|----------|--------------|
| BIOLOGIA E GEOLOGIA | 12,20    | 12,39   |          | <b>12,29</b> |
| FÍSICA E QUÍMICA A  | 13,00    | 11,14   |          | <b>12,07</b> |
| BIOLOGIA            |          |         | 15,37    | <b>15,37</b> |
| FÍSICA              |          |         | 16,17    | <b>16,17</b> |

Fatores de sucesso das aprendizagens:

- associação dos conteúdos a situações e problemas presentes no quotidiano da vida dos alunos.
- utilização de diferentes situações de aprendizagem e modos de construção do conhecimento científico.
- aulas de oficinas do ensino secundário.

Constrangimentos ao sucesso das aprendizagens:

- dificuldades no relacionamento de conhecimento entre os conteúdos lecionados e aplicabilidade a novas situações;

### 3.7. Departamento de Matemática e Informática

|            | 5.º Ano | 6.º Ano | 7.º Ano | 8.º Ano | 9.º Ano | Média |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| MATEMÁTICA | 3,20    | 3,15    | 2,54    | 2,73    | 3,07    | 2,94  |
| TIC        | 3,43    | 3,43    | 3,33    | 3,36    | 3,39    | 3,39  |

|                     | 10.º Ano | 11.º Ano | 12.º Ano | Média |
|---------------------|----------|----------|----------|-------|
| MATEMÁTICA A        | 10,78    | 11,76    | 13,52    | 12,02 |
| APL. INFORMÁTICAS B |          |          | 16,78    | 16,78 |

#### Fatores de sucesso das aprendizagens:

- Utilização de meios tecnológicos (máquina gráfica, máquina científica, aplicações dinâmicas em computador e aplicações para telemóvel), com diversificação das atividades em sala de aula;
- Manipulação de materiais;
- Coadjuvação;
- Aulas de intervenção com foco académico;
- Oficina do ensino secundário.

#### Constrangimentos ao sucesso das aprendizagens:

- Extensão de programas;
- Selecionar, articular e aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e na resolução de problemas;
- Dificuldade na resolução de problemas que exijam vários conceitos ou várias etapas.

### 3.8. Departamento de Expressões

|                | 5.º Ano | 6.º Ano | 7.º Ano | 8.º Ano | 9.º Ano | Média |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| E. VISUAL      | 3,59    | 3,38    | 3,00    | 3,40    | 3,61    | 3,40  |
| E. TECNOLÓGICA | 3,49    | 3,49    | -       | -       | -       | 3,49  |
| E. MUSICAL     | 3,86    | 3,70    |         |         |         | 3,78  |
| E. FÍSICA      | 3,66    | 3,69    | 3,49    | 3,57    | 3,90    | 3,66  |

|                    | 10.º Ano | 11.º Ano | 12.º Ano | Média |
|--------------------|----------|----------|----------|-------|
| EDUCAÇÃO FÍSICA    | 15,09    | 15,63    | 16,18    | 15,63 |
| GEOM. DESCRITIVA A | 13,60    | 15,67    |          | 14,64 |

#### Fatores de sucesso das aprendizagens:

- Alunos com mais capacidade física a ajudar os colegas com menos aptidão física nas diferentes modalidades desportivas, podendo ficar responsáveis por algumas estações;
- Criação de pequenos grupos heterogéneos para estimular os alunos que se sentem excluídos ou com baixa autoestima, mas com a criação de condicionantes/regras para que estes alunos participem na atividade e não sejam excluídos pelos colegas de melhor nível de desempenho;

- Coadjuvação em turmas com elevado número de alunos e com características específicas (por ex. alunos com medidas adicionais);
- Avaliações formativas em cada unidade didática, a avaliação é contínua, logo deve ser feita em todas as aulas.

Constrangimentos ao sucesso das aprendizagens:

- Os efeitos da pandemia, com a ausência de aulas presenciais durante algum tempo, ainda se fazem sentir e têm reflexo nos comportamento e performance dos alunos;
- Falta de apoio pontual de assistentes operacionais, na escola sede, por vezes têm que acorrer a outras solicitações e desempenhar funções noutras locais;
- Na área disciplinar de Educação Musical dificuldades, dado que o professor de QA tem estado ausente por doença e a substituição não tem sido fácil.

### 3.9. Departamento de Educação Inclusiva

| CICLO             | N.º de Alunos ao abrigo do Dec. Lei n.º 54/2018 |                   |                    | Total de Alunos com medidas | Total de Alunos avaliados | Percentagem |
|-------------------|-------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------|
|                   | Medidas Universais                              | Medidas Seletivas | Medidas Adicionais |                             |                           |             |
| PRÉ-ESCOLAR       |                                                 | 5                 |                    | 5                           | 126                       | 4           |
| 1.º CICLO         | 50                                              | 27                | 1                  | 78                          | 276                       | 28,26       |
| 2.º CICLO         | 60                                              | 9                 | 2                  | 71                          | 280                       | 25,3        |
| 3.º CICLO         | 80                                              | 22                | 6                  | 108                         | 270                       | 40,0        |
| Ensino Secundário |                                                 | 3                 | 2                  | 5                           | 50                        | 10          |

Fatores de sucesso das aprendizagens:

- Recurso a medidas de suporte à aprendizagem e inclusão (Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho);
- Intervenção dos docentes de Educação Especial nos C.A.A./ e demais estruturas educativas e da comunidade;
- Adequação dos recursos educativos e das práticas de ensino às características das crianças/alunos;
- Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva;
- Intervenção dos serviços de Psicologia/terapia da fala;
- Atividades desenvolvidas no âmbito do P.A.A.

Constrangimentos ao sucesso das aprendizagens:

- Falta de empenho/trabalho por parte de alguns alunos;
- Falta de assiduidade;
- Reduzido acompanhamento por parte de alguns encarregados de educação;
- Falta de atenção/concentração;
- Dificuldades na apropriação de métodos de trabalho e de estudo.

### 4. ESTRATÉGIAS CONDUCENTES AO SUCESSO/ESTRATÉGIAS DE MELHORIA

Após a análise dos resultados, tendo por base as reflexões apresentadas pelos Departamentos, o Conselho Pedagógico considerou que todas as medidas de promoção do sucesso educativo referidas no ponto um deste relatório são adequadas e devem continuar a ser implementadas e reforçadas.

O mesmo órgão identificou ainda um conjunto de medidas e estratégias de melhoria conducentes ao sucesso e transversais a todos os ciclos e disciplinas, como se pode constatar no ponto anterior, em que a corresponsabilização entre docentes, encarregados de educação e discentes é determinante, nomeadamente:

#### **Estratégias da responsabilidade dos docentes:**

- Incentivar e valorizar a participação dos alunos em todos os domínios;
- Privilegiar o recurso a rubricas de avaliação formativa/sumativa;
- Apoiar os alunos no desenvolvimento e aplicação de métodos de estudo;
- Elaborar materiais específicos;
- Promover uma maior responsabilização do aluno;
- Desenvolver uma cultura de autoavaliação;
- Fomentar o trabalho a pares e em pequeno grupo para favorecer a autonomia, a prevenção de comportamentos desadequados e incutir espírito de partilha, cooperação e respeito;
- Desenvolver competências sociais com a colaboração dos Encarregados de Educação;
- Aperfeiçoar a qualidade do feedback fornecido aos alunos para fortalecer as práticas de avaliação formativa;
- Utilizar diferentes técnicas de recolha de informação.

#### **Estratégias da responsabilidade dos Encarregados de Educação:**

- Fixar um horário de estudo e supervisionar o seu cumprimento;
- Estimular e controlar a pontualidade e assiduidade;
- Assegurar que o seu educando se faz acompanhar do material escolar necessário;
- Acompanhar o processo de ensino e aprendizagem;
- Contactar regularmente com o DT/docente titular de turma para se informar sobre o seu educando;
- Cumprir os prazos estipulados para a entrega de documentos;
- Incentivar o trabalho autónomo dos seus educandos.

#### **Estratégias da responsabilidade do aluno:**

- Participar nas aulas;
- Desenvolver a capacidade de autoavaliação, autorregulação e autoconhecimento;
- Ter e manter uma postura correta, com o professor e colegas, em todo o espaço escolar;
- Empenhar-se nas atividades desenvolvidas;
- Esclarecer dúvidas e dificuldades junto do professor;

- Trazer sempre o material necessário para as aulas e mantê-lo organizado, atualizado e cuidado;
- Cumprir os prazos de realização das tarefas propostas;
- Realizar diariamente um trabalho autónomo relativamente aos conteúdos lecionados.

## CONCLUSÃO

- Observados e apreciados os resultados obtidos neste período escolar, verificamos que continuamos a identificar constrangimentos ao sucesso nas aprendizagens semelhantes aos de anos transatos.
- Da análise dos resultados infere-se que, genericamente, o sucesso diminui à medida que se avança na escolaridade e que fatores tais como a implementação de estratégias inclusivas, diversificadas e individualizadas; a dificuldade de compreensão e expressão oral e escrita; a dificuldade de relação e aplicação de conceitos; a falta de atenção, concentração, maturidade e autonomia; a assiduidade, pontualidade, empenho, interesse, organização, método de estudo, cumprimento de regras comportamentais e acompanhamento por parte dos encarregados de educação são determinantes no maior ou menor grau de sucesso educativo nas diferentes disciplinas e áreas curriculares.

## 5. ANÁLISE SWOT

### Pontos fortes

- Interação escola/família;
- Diversificação das atividades em sala de aula de acordo com os interesses e características dos alunos;
- Realização de atividades experimentais/laboratoriais (aulas mais de carácter prático);
- Dinamização da Escola de Pais;
- Coadjuvação em sala de aula;
- Trabalho colaborativo e de articulação,
- Formação de docentes,
- Apoio personalizado;
- Medidas do PAE;
- Rentabilização dos recursos pedagógicos e didáticos;

### Pontos fracos

- Impossibilidade de realização conjunta de atividades com os outros grupos;
- Falta de empenho e de atenção durante as aulas;
- Não cumprimento das regras da sala de aula;
- Currículos muito extensos e desajustados;
- Insucesso e desmotivação escolar;

### Oportunidades

- Utilização de diferentes situações de aprendizagem e modos de construção do conhecimento científico;
- Cooperação com o IPB no âmbito da supervisão pedagógica;
- Alunos oriundos de outros países;
- Colaboração com outros parceiros;

### Ameaças

- Falta de alguns pré-requisitos específicos nas disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química;
- Elevado número de alunos provenientes de países com um sistema de ensino diferente e oriundos de famílias disfuncionais.

Aprovado em Conselho Pedagógico

**Janeiro de 2023**